

অধ্যাপক গোলাম আয়ম

ওদম গৃহিণ হাকাম

আদম সৃষ্টির হাকীকত

অধ্যাপক গোলাম আয়ম

আধুনিক প্রকাশনী
ঢাকা

• প্রকাশনায়
বাংলাদেশ ইসলামিক ইনসিটিউট পরিচালিত
আধুনিক প্রকাশনী
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
ফোন : ৭১১৫১৯১, ৯৩৩৯৪৪২
ফ্যাক্স : ৮৮-০২-৭১৭৫১৮৪
আঃ পঃ ১৯০

১ম প্রকাশ ১৯৯৩ ; ২য় প্রকাশ ১৯৯৪ ; ৩য় প্রকাশ ১৯৯৪
৪র্থ প্রকাশ ১৯৯৫ ; ৫ম প্রকাশ ১৯৯৬ ; ৬ষ্ঠ প্রকাশ ২০০০
৭ম প্রকাশ ২০০২ ; ৮ম প্রকাশ ২০০৫ ; ৯ম প্রকাশ ২০০৯

১০ম প্রকাশ

বর্ম্মান	১৪৩৩
শ্রাবণ	১৪১৯
আগস্ট	২০১২

বিনিময় : ২৫.০০ টাকা

মুদ্রণে

বাংলাদেশ ইসলামিক ইনসিটিউট পরিচালিত
আধুনিক প্রেস
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

ADAM SERISTER HAKIKAT by Prof. Ghulam Azam.Published
by Adhunik Prokashani, 25 Shirishdas Lane, Banglabazar,
Dhaka-1100



Sponsored by Bangladesh Islamic Institute.
25, Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100

Price : Taka 25.00 Only

୧. ପଟ୍ଟମି	୫
୨. ସୂରା ଆଲ-ବାକାରା—୪ର୍ଥ ରୁକ୍ତ'	୭
୩. ଆଲ-ବାକାରା—୪ର୍ଥ ରୁକ୍ତ' ଓ ଏର ତରଜମା	୮
୪. ସୂରା ଆଲ-ଆରାଫ—୨ୟ ରୁକ୍ତ' ଓ ଏର ତରଜମା	୧୦
୫. ସୂରା ଆଲ-ହିଜ୍ର—୨୮-୪୨ ଆୟାତ ଓ ଏର ତରଜମା	୧୩
୬. ସୂରା ବନୀ ଇସରାଈଲ—୬୧-୬୫ ଆୟାତ ଓ ଏର ତରଜମା	୧୪
୭. ସୂରା ଆଲ-କାହଫ—୫୦ ଆୟାତ ଓ ଏର ତରଜମା	୧୫
୮. ସୂରା ତୋୟାହ—୧୧୭-୧୨୩ ଆୟାତ ଓ ଏର ତରଜମା	୧୫
୯. ସୂରା ସୋୟାଦ—୭୧-୮୫ ଆୟାତ ଓ ଏର ତରଜମା	୧୬
୧୦. ଆଦମ ଓ ଇବଲୀସେର ଗୋଟା କାହିନୀ	୧୮
୧୧. ଐ ରୁକ୍ତୁଟିର ଏତ ଶୁରୁତ୍ କେନ ?	୨୩
୧୨. ସୂରା ଆଲ-ବାକାରା କୁରାନେର ଶୁରୁତ୍ କେନ ?	୨୪
୧୩. ୪ର୍ଥ ରୁକ୍ତୁର ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା	୨୮
୧୪. ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଗ୍ରହଣେ ସମସ୍ୟା	୨୯
୧୫. ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥେକେ ଶିକ୍ଷା	୩୦
୧୬. ମାରାଞ୍ଚକ ଶିକ୍ଷା	୩୨
୧୭. ୪ର୍ଥ ରୁକ୍ତୁର ସଠିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା	୩୪
(କ) ଖଲୀଫା ଓ ଖିଲାଫତ	୩୪
(ଖ) ଖିଲାଫତେର ଦାୟିତ୍ବେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା	୩୭
(ଗ) ଫେରେଶତାଦେର ସହ୍ୟୋଗିତା	୪୦
(ଘ) ଫେରେଶତାଦେର ଖଟ୍କା	୪୧
(ଙ୍ଗ) ତାସବୀହ ଓ ତାକଦୀସ	୪୧
(ଚ) ଆଦମକେ ଜ୍ଞାନ ଦାନ	୪୨
(ଛ) ଆଦମକେ ମିଜଦା କରାର ବିଷୟ	୪୩
(ଜ) ଇବଲୀସେର ନାଫରମାନୀ ଥେକେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଶିକ୍ଷା	୪୪
(ଝ) ଆଦମକେ ବେହେଶତେ ପାଠାନୋ ହଲୋ କେନ ?	୪୫
(ୟେ) ବେହେଶତେ ଆଦମେର ତାଓବା	୪୬
(ଟ) ବେହେଶତ ଥେକେ ବିଦାୟ ବେଳାୟ	୪୯

১৮. আদমের স্তৰীর ভূমিকা	৪৯
১৯. এ কাহিনীর মূল্যবান শিক্ষা	৫০
২০. ফেরেশতাদের খট্কার জওয়াব	৫৪
২১. দুটো প্রশ্নের মীমাংসা	৫৫
২২. খিলাফতের দায়িত্বে শ্রেষ্ঠত্বের ভিত্তি	৫৬
২৩. মানুষ শুধু খলীফা—মুনিব নয়	৫৭
২৪. আল্লাহর খিলাফত বনাম ইবলীসের খিলাফত	৫৮
২৫. ইবলীসের সবচাইতে বড় মাথাব্যথা	৬০
২৬. ইবলীস কি মজলিসে শূরা	৬১
২৭. বাংলাদেশে কি আল্লাহর খিলাফত কায়েম আছে ?	৬২

পটভূমি

ছোট বয়স থেকেই ওয়ায় শুনার খুব শখ ছিল। বেশ দূরে যেয়েও শুনতাম। প্রায় সব ওয়ায়েই আদম সৃষ্টি এবং আদম ও ইবলীসের কাহিনী এমন আকর্ষণীয় করে পেশ করা হতো যে, শুনতে সব কথা মুখস্থ হয়ে গেল। বন্ধু বাক্সবদের কাছেও গল্প হিসাবে শুনতাম। এ কাহিনীর মধ্যে ফেরেশতার চেয়ে আদমের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ হওয়ার ঘটনা সবচেয়ে ভাল লাগত। আর বেহেশতে ইবলীসের ধোকায় পড়ে আদমের পরাজয়ের ঘটনায় খুব ব্যথা বোধ করতাম।

কলেজ-বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ার সময় ঐ কাহিনীকে যুক্তি দ্বারা বিশ্লেষণ করতে গিয়ে এমন কতক প্রশ্ন ও খটক মনে জাগল যার সন্তোষজনক কোন জওয়াব তালাশ করে না পেয়ে ঐ কাহিনীর প্রতি উৎসাহ হারিয়ে ফেললাম।

মাওলানা মওদুদী (ৱঃ)-এর লেখা তাফসীর ‘তাফহীমুল কুরআন’ অধ্যয়নের সুযোগ পেয়ে সূরা আল-বাকারার ৪ৰ্থ রূক্তি’র ব্যাখ্যা আমাকে আদম ও ইবলীসের কাহিনীর ব্যাপারে পুরানা উৎসাহে নতুন জোয়ার এনে দিল। আমার মনের সব প্রশ্নের জওয়াব তো পেলামই, অনেক নতুন প্রশ্নের সন্ধান ও এর জওয়াব পেয়ে ধন্য বোধ করলাম। সে ১৯৫৪ সালের কথা, আমি তখন ইসলামী আন্দোলনের কর্মী।

এরপর থেকে মাদ্রাসার ছাত্র ও আলেম সমাজের মধ্যে কোথাও কুরআন চৰ্চার সুযোগ পেলে এ রূক্তি’র তাফসীর আলোচনা করা কর্তব্য মনে করতাম। ইতিপূর্বে এ রূক্তি’র যে ব্যাখ্যা শুনে এসেছি তার সংশোধনের জন্য আলোচনা করা জরুরী মনে করতাম। সর্বত্রই আমি এ রূক্তি’টির সঠিক ব্যাখ্যার শুরুত্ব তুলে ধরতাম। এ আলোচনার শুরুত্ব বিবেচনা করে তা লিখিত আকারে তৈরি করার তীব্র প্রয়োজনীয়তা বোধ করছিলাম। কিন্তু এর জন্যে এদিন সময় বের করা সম্ভব হয়নি।

সরকার আমাকে কারাগারে আটক করে অবসর দেবার ব্যবস্থা করায় ঐ প্রয়োজনীয় কাজটি সমাধা করতে পেরে অত্যন্ত তৃষ্ণিবোধ করছি।

আল-হামদুলিল্লাহ, এ কাহিনীর সাথে সম্পর্কিত বহু প্রশ্নের জওয়াব এতে দিয়েছি। পাঠক পাঠিকাদের পক্ষ থেকে আরও কোন প্রশ্ন পাঠালে পরবর্তী সংক্ষরণে এর মীমাংসা পেশ করার ইচ্ছে রইল।

আল-বাকারার ৪ৰ্থ রূক্তি'টির প্রচলিত ভুল ব্যাখ্যার কারণেই মুসলমানদের মধ্যে ইসলাম একটি অনুষ্ঠান সর্বো ধর্ম হিসাবে পরিচিত হয়েছে। এর সঠিক ব্যাখ্যা ছাড়া কুরআনের বিপুর্বী দাওয়াত ও রাসূল (সাঃ)-এর সংগ্রামী জীবনের সঙ্কান পাওয়া অসম্ভব। এ কারণেই এ রূক্তিকে আমি অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ মনে করি।

কুরআনের আলো পেতে চাইলে এ রূক্তি'র সঠিক ব্যাখ্যা অত্যন্ত জরুরী মনে করেই এ পুস্তকটি রচনা করা কর্তব্য মনে করেছি। সমাজে কুরআনের যে বৈরাগী ব্যাখ্যা চালু আছে তা থেকে উদ্ধার পেতে হলে আল্লাহর এ কিতাবের বিপুর্বী ও সংগ্রামী ব্যাখ্যা জানতে হবে। এ রূক্তি'র সঠিক ব্যাখ্যাই ঐ দৃষ্টিভঙ্গী দান করতে পারে, যা গোটা কুরআনকে ইসলামী আন্দোলনের সার্থক গাইড বুক হিসাবে বুঝতে সাহায্য করবে।

এ মহান আশা নিয়েই এ বইটি লেখা। আল্লাহ পাক এ শুনাহগারের এত বড় আশা পূরণ করুন এ দোয়াই তাঁর দরবারে করছি। এর মধ্যে কারো চোখে কোন ভুল-ভ্রান্তি ধরা পড়লে আমাকে জানিয়ে সংশোধনের সুযোগ দেবার আবেদন জানাই।

গোলাম আয়ম
ঢাকা কেন্দ্রীয় কারাগার
১৯শে জিলহাজৰ, ১৪১২
২১শে জুন, ১৯৯২

সূরা আল-বাকারা

(৪০৮ ইন্দুকৃত)

আমি সূরা আল-বাকারার ৪০৮ ইন্দুকৃতিকেই অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ ইন্দুকৃত মনে করি। এ ইন্দুকৃতে আলোচনা করা হয়েছে মানব সৃষ্টির ইতিহাস। পৃথিবীতে এক নতুন সৃষ্টি আল্লাহর খলীফার দায়িত্ব পালনের জন্য পাঠাবার কথা তিনি ফেরেশতাদের কাছে ঘোষণা করলেন। ফেরেশতারা এ বিষয়ে তাদের মন্তব্য পেশ করলেন। আল্লাহ পাক আদমকে সৃষ্টি করে তাঁকে প্রয়োজনীয় এমন জ্ঞান শিক্ষা দিলেন, যা ফেরেশতাদের জানা নেই। আল্লাহ সব ফেরেশতাকে আদেশ করলেন আদমকে সিজদা করার জন্য। সবাই সিজদা করল। কিন্তু ইবলীস সিজদা করতে অঙ্গীকার করল এবং গর্ভভরে এ আদেশ অমান্য করল। তারপর আল্লাহ আদমকে তাঁর স্ত্রী সহ বেহেশতে যেয়ে বসবাস করতে বললেন এবং সেখানকার সবকিছু ভোগ করার অনুমতি দিলেন। শুধু একটি বিশেষ গাছের উল্লেখ করে সাবধান করে দিলেন যে, এর ধারে কাছেও যেন না যায়।

শয়তান আদম ও হাওয়া উভয়কেই ফুসলিয়ে আল্লাহর নিষিদ্ধ কাজটি করিয়ে ফেলল। আল্লাহ তাদেরকে বেহেশত থেকে বের হয়ে যেতে বললেন এবং পৃথিবীতে একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত থাকতে হবে বলে জানিয়ে দিলেন। তখন আদম ও হাওয়া নিজেদের ভুল বুঝতে পেরে অনুতঙ্গ হলো এবং তাওবা করার জন্য আল্লাহর কাছে দোয়া শিখে নিল। আল্লাহ তাদের তাওবা করুল করলেন। আর জানিয়ে দিলেন যে, পৃথিবীতে তোমাদের কাছে হেদায়াত পাঠাব। যারা তা মেনে চলবে তাদের কোন ভয় নেই। যারা অমান্য করবে তাদেরকে অবশ্যই দোয়াখে যেতে হবে।

এ ইন্দুকৃতিতে আদম ও ইবলীসের বিরোধ সম্পর্কে এটুকুই বলা হয়েছে। কিন্তু এটুকু থেকে সে কাহিনী সবচুক্র জানা যায় না। আল্লাহ পাক আরও ৬টি সূরাতে ঐসব ঘটনার বিভিন্ন দিক উল্লেখ করেছেন। সবচুক্র মিলিয়ে ঐ কাহিনীর সবচুক্র পূর্ণরূপে বুঝা যায়।

সূরা আল-বাকারা সহ মোট ৭টি সূরায় এ প্রসঙ্গ আলোচনা করা হয়েছে। অন্য ৬টি সূরা হলো :

১. সূরা আল-আরাফ—দ্বিতীয় ইন্দুকৃত—এখানে বিবরণ পাওয়া যায় যে, কিভাবে শয়তান হ্যরত আদম (আঃ) ও তাঁর স্ত্রীকে ধোঁকা দিতে সক্ষম হলো।

২. সূরা আল-হিজ্র—৩য় রূক্ক’—এখানে আল্লাহ ও ইবলীসের মধ্যে যে বিতর্ক হয়েছিল তার বর্ণনা রয়েছে।
৩. সূরা বনী ইসরাইল—৭ম রূক্ক’—এখানে আল্লাহর পক্ষ থেকে ইবলীসের চ্যালেঞ্জের জওয়াব দেয়া হয়েছে।
৪. সূরা আল-কাহফ—৭ম রূক্ক’—এখানে জানান হয়েছে যে, ইবলীস জাতে ফেরেশতা ছিল না, জিন ছিল।
৫. সূরা তোয়াহা—৭ম রূক্ক’—সূরা আল-আরাফের বিবরণের সাথে আরও কিছু বর্ণনা যোগ করা হয়েছে।
৬. সূরা সোয়াদ—শেষ রূক্ক’—ইবলীসের পক্ষ থেকে আল্লাহকে চ্যালেঞ্জ দেবার বর্ণনা।

এভাবে মোট ৭টি সূরায় আদম ও ইবলীসের ঐ আদি কাহিনীর পূর্ণ বিবরণ পাওয়া যায়।

সূরা আল-বাকারা

(৪ৰ্থ রূক্ক’ ও এর অর্জনমা)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً طَقَالُوا إِنْ تَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَيْبُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ طَقَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝ وَعَلِمَ اللَّهُ الْأَسْمَاءُ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ ۝ فَقَالَ أَنْبِئُنِي بِاسْمَاءِ هؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صُدَقِينَ ۝ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا طَإِنْكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۝ قَالَ يَا آدَمُ انْبِئْهُمْ بِاسْمَائِهِمْ ۝ فَلَمَّا آتَيْهُمْ بِاسْمَائِهِمْ ۝ قَالَ اللَّهُ أَعْلَمُ لَكُمْ أَنِّي أَعْلَمُ غَيْرِهِمْ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدُّونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ۝ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَاجَدُوا إِلَّا إِبْرِيزُ طَأْبِي وَأَسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنْ

الْكُفَّارُ ۝ وَقَلْنَا يَادَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتَمَا مِنْ وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ۝ فَأَزَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ مِنْ وَقَلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۝ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ۝ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ مَا إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ ۝ قَلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۝ فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنْتَيْ هُدَىٰ فَمَنْ تَبِعَ هُدَىٰ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا أُولَئِكَ أَصْنَحُ النَّارِ ۝ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ۝

(হে রাসূল, স্মরণ করুন) যখন আপনার রব ফেরেশতাদেরকে বললেন, “আমি পৃথিবীতে খলীফা পাঠাচ্ছি” তখন তারা বলল, “আপনি কি এমন কাউকে নিয়োগ করতে চান যে সেখানে ফাসাদ সৃষ্টি করবে এবং খুনাখুনি করবে ? আমরাই তো আপনার তাসবীহ ও তাকদীস করছি।” তখন আল্লাহ বললেন, “আমি যা জানি তোমরা তা জান না।”

এরপর আল্লাহ আদমকে সব জিনিসের নাম শিক্ষা দিলেন। তারপর তা ফেরেশতাদের সামনে পেশ করে বলা হলো, “(তোমাদের ধারণা যদি সঠিক মনে করে থাক তাহলে) আমাকে ঐ নামগুলো বল দেখি।” তারা বলল, “আপনিই শুধু পাক পবিত্র, আপনি আমাদেরকে যতটুকু ইলম দিয়েছেন তা ছাড়া আর কোন ইলম আমাদের নেই। প্রকৃতপক্ষে আপনিই সবকিছু জানেন ও বুঝেন।”

তখন আল্লাহ বললেন, “হে আদম, তাদেরকে ঐ নামগুলো বলে দাও তো।” যখন সে তাদেরকে সব নাম শনিয়ে দিল তখন আল্লাহ বললেন, “আমি তোমাদেরকে বলিনি যে, আমি আসমান ও যমীনের সবকিছুই জানি যা তোমাদের নিকট গায়েব। আর তোমরা যা প্রকাশ করেছ তা যেমন আমার জানা, তোমরা যা গোপন রেখেছ তাও আমি জানি।”

তারপর যখন আমি ফেরেশতাদেরকে হকুম দিলাম যে, আদমকে সিজদা কর, তখন সবাই সিজদা করল। কিন্তু ইবলীস অঙ্গীকার করল ও অহংকার করল এবং কাফিরদের মধ্যে শামিল হয়ে গেল।

তারপর আমি আদমকে বললাম, “তুমি ও তোমার স্ত্রী বেহেশতে বসবাস কর এবং সেখান থেকে যা ইচ্ছা থাও। কিন্তু এ গাছটির কাছেও যেও না, তাহলে যালেমদের মধ্যে গণ্য হয়ে যাবে।” শেষ পর্যন্ত শয়তান (ঐ গাছটির প্রতি আকৃষ্ট করে) তাদের দুজনকেই (আমার হৃকুম পালন করা থেকে) সরিয়ে নিল এবং তারা যে অবস্থায় ছিল তা থেকে বের করে ছাড়ল। তখন আমি বললাম, “তোমরা নেমে যাও, তোমরা একে অপরের দুশ্মন। পৃথিবীতে একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত তোমাদের বাসস্থান ও জীবিকা রয়েছে।”

অতপর আদম তার রব থেকে কিছু কথা শিখে তাওবা করল যা তার রব কবুল করে নিলেন। কেননা, তিনি বড়ই ক্ষমাশীল ও মেহেরবান। তখন আমি বললাম, “তোমরা সবাই এখান থেকে নেমে যাও। তারপর আমার পক্ষ থেকে যখনই তোমাদের কাছে হোয়ায়াত পৌছে, তখন যারা আমার ঐ হোয়ায়াত মেনে চলবে তাদের কোন ভয় নেই, আর তাদের দুঃখ করারও কোন কারণ ঘটবে না। কিন্তু যারা তা মানতে অঙ্গীকার করবে এবং আমার আয়াতকে মিথ্যা বলে উড়িয়ে দেবে, তারাই দোষখবাসী হবে, যেখানে তারা চিরকাল থাকবে।”

সূরা আল-আরাফ

(২য় রূমকুর্স ও এর তরঙ্গমা)

وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ مِّمَّ صَوَرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ وَ
فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسٌ لَمْ يَكُنْ مِّنَ السَّاجِدِينَ ○ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَا تَسْجُدَ
إِذْ أَمْرَتُكَ طَقَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ ○ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ○ قَالَ
فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَأَخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصُّغَرِينَ ه
قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبَعَثِّفُونَ ○ قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ○ قَالَ فِيمَا
أَغْوَيْتَنِي لَاقْعُدْنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ○ ثُمَّ لَا تَبْيَنَهُمْ مِّنْ بَيْنِ
أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ ○ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ

شକିରିନ୍ ୦ କାଳାଖର୍ଜ ମନ୍ଥା ମନ୍ଦେ ଓମା ମଦ୍ଧୁରୋ ଦଲମନ୍ ତୈୟକ ମନ୍ଥମ
ଲାମଲାନ୍ ଜହେମ ମନ୍ତକୁ ଆଜମୁଣ୍ଡିନ୍ ୦ ଯିବାଦମ ଅସକୁ ଆନ୍ତ ଓ ଦୋଷୁକ ଜଗନ୍ନା
ଫକୁଳାମନ୍ ହିନ୍ତ ଶତିତମା ଓ ଲାତକ୍ରିପା ହଦେ ଶତରୀ ଫତକୁଳାମନ୍
ତ୍ତଲମିନ୍ ୦ ଫୋସ୍ନୋସ ଲାହମା ଶିତୀତନ ଲିବିଦି ଲେହମା ମାରି ଉନ୍ହମା ମନ୍
ସୋାତିହମା ଓ କାଲା ମାନ୍ତକୁମା ରିକୁମା ଉନ୍ ହଦେ ଶତରୀ ଆନ୍ ତକୁଳା ମଲକିନ୍ ଓ
ତକୁଳା ମନ୍ ଖଲଦିନ୍ ୦ ଓ କାସମହମା ଆନ୍ ଲକୁମା ଲମନ ନିଚିହିନ୍ ୦ ଫଦଲହମା
ବିଗ୍ରହ୍ରେ ୦ ଫଲମା ଦାକା ଶତରୀ ବେଦତ ଲହମା ସୋାତିହମା ଓ ତେବେଳା ଯାହିସିଫି
ଉଲ୍ଲିହମା ମନ୍ ବେଦି ଜଗନ୍ନା ଦାନାଦ ହମା ରିହୁମା ଆନ୍ ଅନ୍ତକୁମା ଉନ୍ ତଳକୁମା ଶତରୀ
ଓକୁଲ ଲକୁମା ଆନ୍ ଶିତୀତନ ଲକୁମା ଉଦୁ ମୁଣିନ୍ ୦ କାଲା ରିତା ତଳମନା ଅନ୍ତଫୁସା କେ
ଓଅନ୍ ଲମ ତଗଫିରିଲନା ଓ ତରଖମନା ଲଙ୍କୁଳନ ମନ୍ ଖସିରିନ୍ ୦ କାଲ ଅହିବୁଟା
ବେଗୁଚୁକୁମ ଲିବୁଚୁପୁଚୁ ଉଦୁ ୦ ଲକୁମ ଫି ଆର୍ଦ୍ର ମୁଣ୍ଟର ଓ ମେଟାଏ ତି ହିନ୍
କାଲ ଫିହେବ ତାହିଁବନ ଓ ଫିହେବ ତାହିଁବନ ଓ ମନ୍ତା ତାହିଁବନ ୦

ଆମି ତୋମାଦେର ସୃଷ୍ଟିର ସୂଚନା କରଲାମ । ତାରପର ତୋମାଦେର ସୂରତ
ବାନାଲାମ । ତାରପର ଫେରେଶତାଦେରକେ ବଲଲାମ, “ଆଦମକେ ସିଜଦା କର ।”
ଇବଲାସ ଛାଡ଼ା ସବାଇ ସିଜଦା କରଲ । ସେ ସିଜଦାକାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଶାଖିଲ ହଲ
ନା । ଆନ୍ତାହ ଜିଜେଜ କରଲେନ, “ଆମିଇ ଯଥନ ତୋକେ ହକୁମ ଦିଲାମ ତଥନ
କିମେ ତୋକେ ସିଜଦା କରତେ ନିମେଥ କରଲ ?” ସେ ଜଗନ୍ନାବେ ବଲଲ, “ଆମି
ତାର ଚେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଆପନି ଆମାକେ ଆଶ୍ରମ ଥେକେ ଆର ତାକେ ମାଟି ଥେକେ
ପଯଦା କରେଛେ ।”

ଆନ୍ତାହ ବଲଲେନ, “ତୁଇ ଏଥାନ ଥେକେ ନିଚେ ନେମେ ଯା । ଏଥାନେ ତୋର
ଅହଂକାର କରା ସାଜେ ନା । ତୁଇ ବେର ହେୟ ଯା । ତୁଇ ତାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଗଣ୍ୟ ଯାରା
ନିଜେଦେରକେ ଅପମାନିତ କରେ ।” ଇବଲାସ ବଲଲ, “ଆମାକେ କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସମସ୍ତ ଦିନ ।” ଆନ୍ତାହ ବଲଲେନ, “ଯା, ତୋକେ ସମସ୍ତ ଦିଲାମ ।” ଇବଲାସ
ବଲଲ, “ଠିକ ଆଛେ, ଯେତାବେ ଆପନି ଆମାକେ ଶୁମରାହୀର ଦିକେ ଠେଲେ
ଦିଲେନ, ଆମି ଆପନାର ସିରାତୁଳ ମୁନ୍ତାକୀମେର ଉପରଇ ବସବ ଏବଂ (ମାନୁଷେର)

সামনে ও পেছনে এবং ডানে ও বায়ে ওত পেতে থাকব। আপনি তাদের বেশীর ভাগ লোককেই অনুগত পাবেন না।”

আল্লাহ বললেন, “অপমানিত ও বিতাড়িত হয়ে এখান থেকে চলে যা। জেনে রাখ, তাদের মধ্যে যারা তোকে মেনে চলবে তাদেরকে সহ তোদের সবাইকে দিয়ে আমি অবশ্যই দোষখ ভরে দেবো।”

“হে আদম! তুমি ও তোমার বিবি বেহেশতে বসবাস কর এবং সেখান থেকে যা ইচ্ছা খাও। কিন্তু এ গাছটির কাছেও যেয়ো না, তাহলে যালেমদের মধ্যে গণ্য হয়ে যাবে।” অতপর শয়তান তাদের দু’জনকে ওয়াসওয়াসা (কুমত্রণা) দিল যাতে তাদের ঐ লজ্জাস্থান যা একে অপর থেকে গোপন করে রাখা ছিল তা খুলে দেয়। সে (যুক্তি দেখিয়ে) বলল, “তোমাদের রব যে এ গাছটি থেকে তোমাদেরকে নিষেধ করেছেন এর কারণ এছাড়া আর কিছুই নয় যে, তোমরা যাতে ফেরেশতা হয়ে যেতে না পার অথবা (বেহেশতে) চিরকাল থেকে যেতে না পার।” একথাণ্ডলো বলে সে কসম খেয়ে বলল, “আমি তোমাদের সত্যিকার হিতকামী।”

এভাবে ধোকা দিয়ে সে দু’জনকেই ধীরে ধীরে বশ করে ফেলল। তারপর যখন তারা দু’জনই ঐ গাছের (ফলের) স্বাদ গ্রহণ করল তখনই তাদের দু’জনের লজ্জাস্থান একে অপরের সামনে খুলে গেল। তারা দু’জনেই বেহেশতের (গাছের) পাতা দিয়ে তাদের শরীর ঢাকতে লাগল।

তখন তাদের রব তাদেরকে ডেকে বললেন, “আমি কি তোমাদেরকে ঐ গাছটি থেকে নিষেধ করিনি? আমি কি বলিনি যে, শয়তান নিশ্চয়ই তোমাদের দু’জনেরই প্রকাশ্য দুশ্মন?”

তখন দু’জনে বলে উঠল, “হে আমাদের রব! আমরা নিজেদের উপর যুল্ম করে ফেলেছি। আপনি যদি আমাদেরকে যাফ না করেন এবং আমাদের উপর রহম না করেন তাহলে আমরা অবশ্যই ক্ষতিগ্রস্তদের মধ্যে শামিল হয়ে যাব।”

আল্লাহ বললেন, “তোমরা নেমে যাও। তোমরা একে অপরের দুশ্মন। পৃথিবীতে একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত তোমাদের জন্য বাসস্থান ও জীবিকা রয়েছে।” আল্লাহ আরও বললেন, “সেখানেই তোমরা জীবন যাপন করবে, সেখানেই তোমরা মরবে এবং সেখান থেকেই তোমাদেরকে শেষ পর্যন্ত বের করে আনা হবে।”

সূরা আল-হিজ্র

(৪২-৪৮ আস্তান্ত ও এর তরঙ্গমা)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاءٍ
مَسْتَوْنٍ ۝ فَإِذَا سَوَّيْتَهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِيٍّ فَقَعُوا لَهُ
سُجَدِينَ ۝ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ۝ إِلَّا إِبْلِيسَ طَأْبَى أَنْ
يَكُونَ مَعَ السُّجَدِينَ ۝ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَا تَكُونَ مَعَ السُّجَدِينَ ۝ قَالَ
لَمْ أَكُنْ لِأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَسْتَوْنٍ ۝ قَالَ
فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ۝ وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ۝ قَالَ رَبِّ
فَانْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبَعْثُرُونَ ۝ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ۝ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ
الْمَعْلُومِ ۝ قَالَ رَبِّي مَا أَغْوَيْتِنِي لَأَزِينَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأَغْوِيَنَّهُمْ
أَجْمَعِينَ ۝ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ ۝ قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَى
مُسْتَقِيمٍ ۝ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَوِينَ ۝

(হে রাসূল! ঐ ঘটনা মনে করলে) যখন আপনার রব ফেরেশতাদেরকে বললেন, “আমি পঁচা মাটির শুকনা কাদা দিয়ে মানুষ পয়দা করছি। যখন আমি তাকে সম্পূর্ণ বানিয়ে ফেলব এবং তার মধ্যে আমার রূহ থেকে কিছু ক্ষুঁ দিয়ে দেব, তখন তোমরা তার সামনে সিজদা করবে।”

তখন সকল ফেরেশতা সিজদা করল ইবলীস ছাড়া। সে সিজদা-কারীদের মধ্যে শামিল হতে অঙ্গীকার করল। সে বলল, “আমি এমন এক মানুষকে সিজদা করতে পারব না যাকে আপনি পঁচা মাটির শুকনা কাদা থেকে পয়দা করেছেন।”

আল্লাহ বললেন, “তুই এখান থেকে বের হয়ে যা, কেননা তুই অভিশঙ্গ। তোর উপর বিচার দিন পর্যন্ত লানত হতে থাকবে।” সে বলল, “হে আমার রব! (যদি তাই হয়ে থাকে তাহলে) আমাকে হাশরের দিন

পর্যন্ত সময় দিন।” আল্লাহ বললেন, “ঠিক আছে, তোকে সময় দেয়া হলো ঐ দিন পর্যন্ত যার সময়টা আমার জানা আছে।”

সে বলল, “হে আমার রব! যেভাবে আপনি আমাকে গুমরাহীর মধ্যে ঠেলে দিলেন, সেভাবেই আমি মানুষের জন্য পৃথিবীতে অবশ্য অবশ্য আকর্ষণ সৃষ্টি করব এবং আপনার ইসব বান্দাহ যাদেরকে আপনি মুখলিস বানিয়ে ফেলেছেন তাদের ছাড়া আর সবাইকে আমি গুমরাহ করে ছাড়ব।”

(আল্লাহ) বললেন, “এটাই ঐ পথ যা সোজা আমার কাছে পৌছে। নিশ্চয়ই যে আমার (খাটি) বান্দাহ তার উপর তোর কোন ক্ষমতা খাটবে না। তোর কর্তৃতু শুধু ঐ গুমরাহ লোকদের উপরই খাটবে যারা তোকে মেনে চলে।”

সূরা বনী ইসরাইল

(৬১-৬৫ আয়াত ও এর তরঙ্গমা)

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْرِيْسَ طَقَالَءَ اسْجُدُ لِمَنْ
خَلَقْتَ طِبْنَاهُ طَقَالَءَ رَأَيْتَ هَذَا الَّذِي كَرَفْتَ عَلَىٰ ذَلِئِنْ أَخْرَتْنِ إِلَىٰ
يَوْمِ الْقِيلَمَ لَا حَتَّنَكَنْ دُرِيَّتَهِ إِلَّا قَلِيلًا٠ طَقَالَءَ اذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَ مِنْهُمْ فَإِنَّ
جَهَنَّمَ جَرَأْكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا٠ وَاسْتَفِرْزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ
وَاجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلَكَ وَدَجْلَكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ وَعِدْهُمْ طَ
وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَنُ إِلَّا غُرْرُورًا٠ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ طَ
وَكَفَى بِرِيَّكَ وَكِيلًا٠

যখন আমি ফেরেশতাদেরকে বললাম, “আদমকে সিজদা কর,” তারা সিজদা করল, ইবলীস করল না। সে বলল, “আমি কি তাকে সিজদা করতে পারি যাকে আপনি মাটি দিয়ে সৃষ্টি করেছেন?” সে আরও বলল, “দেখুন তো, তাকেই আপনি (কেমন করে) আমার ওপর ঝর্ণাদা দিলেন? যদি আপনি আমাকে কিয়ামত পর্যন্ত সুযোগ দেন তাহলে কিছু লোক ছাড়া আদমের বংশধরদেরকে আমি অবশ্যই গুমরাহ করে ছাড়ব।”

আল্লাহ বললেন, “ঠিক আছে, তুই যা, তাদের মধ্যে যারা তোকে মেনে চলবে, তুই সহ তাদের সবার জন্য দোয়খের ভরপুর শান্তি রয়েছে। তাদের মধ্যে যাকে পারিস তোর আওয়ায দিয়ে ফুসলিয়ে নিয়ে যা এবং তাদের উপর তোর অশ্বারোহী বাহিনী ও পদাতিক বাহিনী নিয়ে হামলা কর এবং তাদের মাল (খরচের ব্যাপারে) ও সন্তানদের (কে গড়ে তুলবার) ব্যাপারে তুই তাদের সাথে শরীক হয়ে যা। তাদেরকে (মিথ্যা) ওয়াদার জালে আটক কর। অবশ্য শয়তানের ওয়াদা ধোকা ছাড়া আর কিছুই নয়।”

“আমার (মুখ্লিস) বান্দাহদের উপর তোর কোন ক্ষমতা খাটবে না। আর তাদের নির্ভর করার জন্য তোর রবই যথেষ্ট।”

সূরা আল-কাহফ

(৫০ আয়াত ও এর তরঙ্গমা)

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا أَبْلِيسَ طَكَانَ مِنَ الْجِنِّ
فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ طَأْفَتَخَذُونَهُ وَذِرِيَّتَهُ أُولِيَّاءَ مِنْ دُونِيٍّ وَهُمْ لَكُمْ
عَدُوٌّ طَبِّسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ○

যখন ফেরেশতাদেরকে বললাম যে, আদমকে সিজদা কর, তখন ইবলীস ছাড়া সবাই সিজদা করল। সে জিন জাতির মধ্য থেকে ছিল। তাই তার রবের হকুম অমান্য করেছে।

এখন তোমরা কি আমার বদলে তাকে ও তার বংশধরদেরকে অভিভাবক হিসাবে গ্রহণ করছ? অথচ ওরা তোমাদের দুশমন। এটা বড়ই মন্দ ‘বদল’ যা যালেমরা গ্রহণ করেছে।

সূরা তোয়াহ

(১১৭-১২৩ আয়াত ও এর তরঙ্গমা)

فَقَلْنَا يَابَّمْ إِنَّ هَذَا عَدُوُّكَ وَلِرَزْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ
فَتَشْفَقُ ○ إِنَّكَ أَلَا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرِي ○ وَإِنَّكَ لَا تَظْمَنُوا فِيهَا وَلَا
تَضْحَى ○ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَابَّمْ هَلْ أَدْلُكَ عَلَى شَجَرَةِ

الْخَلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلِي ۝ فَأَكَلَ مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْاتُهُمَا وَطَفِقَا
يَخْصِفُنِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمَ رَبَّهُ فَغَوَى ۝ ثُمَّ أَجْتَبَهُ
رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ۝ قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ
فَامَّا يَأْتِينَكُمْ مِنْ هُدًى لَا فَمَنِ اتَّبَعَ هُدًى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ۝

যখন আমি ফেরেশতাদেরকে বললাম, তোমরা আদমকে সিজদা কর, তখন ইবলীস ছাড়া সবাই সিজদা করল। সে অঙ্গীকার করে বসল। আমি বললাম, “হে আদম! নিশ্চয়ই সে তোমার ও তোমার বিবির দুশ্মন। সে যেন তোমাদেরকে বেহেশত থেকে বের করে না দেয়। তাহলে তোমরা মুসীবতে পড়বে। এখানে তোমাদের এ সুবিধা রয়েছে যে, তোমাদেরকে ভুখা ও উলংগ থাকতে হয় না এবং পিপাসা বা রোদের কষ্টও পোয়াতে হয় না।”

শয়তান আদমকে ওয়াসওয়াসা দিয়ে বলল, “হে আদম! আমি তোমাদেরকে এমন একটি গাছের খবর বলব যা থেকে চিরজীবী হওয়া যায় এবং চিরস্থায়ী রাজ্য হাসিল হয় ?” অবশেষে তারা দু’জনই ঐ গাছের ফল খেল। তখন তাদের লজ্জাস্থান খুলে গেল এবং তারা দু’জনই বেহেশতের পাতা দিয়ে দেহ ঢাকতে লাগল। এভাবে আদম তার রবের নাফরমানী করল এবং সঠিক পথ থেকে সরে গেল।

তারপর তার রব তাকে বাছাই করে নিলেন, তার তাওবা করুল করলেন এবং তাকে হেদায়াত দান করলেন।

আল্লাহ (আদম ও ইবলীসকে) বললেন, “তোমরা দু’জন এখান থেকে নেমে যাও। তোমরা একে অপরের দুশ্মন। আমার পক্ষ থেকে যদি তোমাদের নিকট হেদায়াত পৌছে তাহলে যে তা মেনে চলবে সে গুরুত্বও হবে না দুর্ভাগ্যও হবে না।”

সূରା ସୋରାଦ

(୭୧-୮୫ ଆୟାତ ଓ ଏଇ ଅରଙ୍ଗମା)

إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالقُ بُشَرًا مِنْ طِينٍ ۝ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ

فِيهِ مِنْ رُوحٍ فَقَعُوا لَهُ سَجِدِينَ ۝ فَسَجَدَ الْمَلَكُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ۝
 إِلَّا إِبْلِيسَ ۝ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكُفَّارِ ۝ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ
 تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدِي ۝ اسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالَمِينَ ۝ قَالَ أَنَا
 خَيْرٌ مِنْهُ ۝ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ۝ قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ
 رَجِيمٌ ۝ وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ۝ قَالَ رَبِّي فَأَنْظُرْنِي إِلَى يَوْمِ
 يُبْعَثُونَ ۝ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ۝ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ۝ قَالَ
 فَبِعِزْتِكَ لَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعِينَ ۝ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخَلِّصِينَ ۝ قَالَ
 فَالْحَقُّ دِوَالْحَقِّ أَقُولُ ۝ لَامْلَئَنَ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمِمَّنْ تَبِعُكَ مِنْهُمْ
 أَجْمَعِينَ ۝

(হে রাসূল! এ ঘটনা মনে করে দেখুন) যখন আপনার রব ফেরেশতাদেরকে জানালেন, “আমি মাটি থেকে মানুষ সৃষ্টি করতে যাচ্ছি। যখন তাকে সম্পূর্ণ তৈরি করে সারব এবং আমার ঋহ থেকে তার মধ্যে ফুঁ দেব তখন তোমরা তাকে সিজদা করবে।” হৃকুম অনুযায়ী ফেরেশতারা সবাই সিজদা করল। কিন্তু ইবলীস করল না বরং সে অহংকার করল ও কাফিরদের মধ্যে গণ্য হয়ে গেল।

আল্লাহ (কৈফিয়ত চেয়ে) বললেন, “হে ইবলীস! যাকে আমার নিজের হাতে তৈরি করলাম তাকে সিজদা করতে কোন্ জিনিস তোকে ফিরিয়ে রাখল? তুই কি দেমাগ দেখাচ্ছিস, না নিজেকে বিরাট কিছু মনে করেছিস?”

ইবলীস (জওয়াবে) বলল, “আমি তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ, আমাকে আপনি আগুন থেকে পয়দা করেছেন, আর ওকে মাটি থেকে সৃষ্টি করেছেন।”

আল্লাহ বললেন, “তাহলে এখান থেকে তুই বের হয়ে যা। নিচয়ই তুই অভিশঙ্গ। আর বিচার-দিন পর্যন্ত তোর উপর আমার লান্ত হতে থাকবে।”

সে বলল, “হে আমার রব! আমাকে হাশরের দিন পর্যন্ত সময় দিন।” আল্লাহ বললেন, “ঠিক আছে, তোকে ঐ দিন পর্যন্ত সময় দেয়া হলো যার সময়টা আমার জানা আছে।”

ইবলীস বলল, “আপনার ইয়্যতের কসম খেয়ে বলছি, আমি তাদের সবাইকে শুমরাহ করে ছাড়ব। তবে তাদের মধ্যে যাদেরকে আপনি মুখলিস বানিয়ে ফেলেছেন, তারা ছাড়া।”

আল্লাহ বললেন, “তাহলে এটাই সত্য এবং আমি সত্যই বলে থাকি, আমি তোকে এবং তোকে যারা মেনে চলবে তাদের সবাইকে দিয়ে অবশ্যই দোয়খ ভরতি করে ছাড়ব।”

আদম ও ইবলীসের গোটা কাহিনী

৭টি সূরায় এ প্রসঙ্গে যা বলা হয়েছে তাতে দেখা যায় :

১. কিছু কথা বারবার বলা হয়েছে। অবশ্য সব জায়গায় ভাষা সম্পূর্ণ এক রকম নয়, যদিও মূল কথা একই।
২. কোন কোন কথা এক সূরায় আছে অন্য সূরায় নেই।
৩. কোন কথা এক সূরায় সংক্ষেপে বলা হয়েছে, আবার অন্য সূরায় আরও বাড়িয়ে বলা হয়েছে।

এ ৭টি সূরার সবচুক্তি বজ্ব্য এক সাথে মিলালে পূর্ণ কাহিনীটি যে আকার ধারণ করে তা এখানে পেশ করা হচ্ছে। কিন্তু তরজমার ভাষাটুকুর সাথে আরও কিছু ব্যাখ্যামূলকভাবে পরিবেশন করা হচ্ছে যাতে গোটা কাহিনী স্পষ্ট হয়ে প্রকাশ পায় :

আল্লাহ তায়ালা ফেরেশতাদেরকে সঙ্গে সঙ্গে করলেন, “আমি পৃথিবীতে খলীফা নিয়োগ করতে যাচ্ছি।” শুনে ফেরেশতারা দুটো খটকা প্রকাশ করলেন :

১. “সৃষ্টিলোকে খলীফা হিসাবে তো ইতিপূর্বে কাউকে পাঠাননি। এত বড় ইতিয়ার দিয়ে কোন সৃষ্টিকে পৃথিবীতে পাঠালে আপনার শান্তিময় পৃথিবীতে অশান্তি, ফেতনা-ফাসাদ ও খুনখারাবী হবে বলে আমাদের আশংকা হচ্ছে। এ ধরনের সৃষ্টি না থাকায় বিশ্বে এখন পূর্ণ শান্তি বিরাজ করছে।”
২. “আমাদের উপর দেয়া আপনার দায়িত্ব আমরা পূর্ণরূপে পালন করছি। আপনার তাসবীহ ও তাকদীসে কোন ঝুঁটি হচ্ছে বলে আমাদের জানা নেই। আমাদের খেদমতে কি আপনি সম্মুষ্ট নন? আমাদেরকে দেয়া দায়িত্ব আরও ভালভাবে পালনের জন্যই কি আপনি এ নতুন সৃষ্টির প্রয়োজন মনে করছেন?”

ফেরেশতাদের কথা শনে আল্লাহ বললেন, “আমি কেন এ নতুন সৃষ্টি করছি এ বিষয়ে তোমাদের কিছুই জানা নেই। তোমরা যে খটকা প্রকাশ করেছ তা মোটেই ঠিক নয়। শীগগীরই তোমরা তা বুঝতে পারবে।”

তারপর আল্লাহ তায়ালা মাটি থেকে আদমকে নিজের হাতে তৈরী করলেন। তিনি ফেরেশতাদেরকে বলে রাখলেন যে, আমি আদমকে সম্পূর্ণরূপে ঠিকমতো তৈরী করে যখন তার মধ্যে আমার রূহ থেকে ফুঁ দিয়ে তাকে খাড়া করব তখন তোমরা সবাই তার সামনে সিজদা করবে।

আল্লাহ তায়ালা আদমকে তৈরী করে তাকে পৃথিবীতে যে দায়িত্ব দেয়া হবে এর উপযোগী জ্ঞান শিক্ষা দিলেন। তারপর তিনি ফেরেশতাদেরকে জিজ্ঞেস করলেন, “আদমের কাছে যে ইলম আছে তা তোমাদের কাছে থাকলে প্রকাশ কর।” ফেরেশতারা বিনয়ের সাথে বলল, “হে আমাদের রব! আমাদেরকে আপনি যতটুকু ইলম দান করেছেন তা ছাড়া আর কোন ইলম আমাদের কাছে নেই।”

আল্লাহ তখন আদমকে বললেন, “তোমার কাছে যে ইলম আছে তা ফেরেশতাদের নিকট প্রকাশ কর।” যখন আদম তা প্রকাশ করল তখন আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে বললেন, “বুঝলে তো আসল ব্যাপারটা কি? আদমকে আমি যে দায়িত্ব দিতে চাই এর উপযোগী ইলম তাকে দিয়েছি। সে ইলম তোমাদের দরকার নেই বলে তোমাদেরকে দেইনি। এখন আদমের ইলম জানার পর নিচয়ই বুঝতে পেরেছ যে, তোমাদের আর আদমের দায়িত্ব এক রকম নয়। আদমকে সম্পূর্ণ ভিন্ন দায়িত্ব দিয়ে পাঠাচ্ছি।”

আল্লাহ তায়ালা এরপর ফেরেশতাদেরকে বললেন, “দেখো আদমকে যে দায়িত্ব দিয়েছি তা পালন করার ব্যাপারে তোমাদের সহযোগিতা দরকার হবে। সেখানে তার স্বাধীনতায় যাতে হস্তক্ষেপ করা না হয় সেদিকে তোমাদের খেয়াল রাখতে হবে। একথার স্বীকৃতি হিসাবে আদমের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ করার জন্য তার সামনে সিজদান্ত হও।”

সকল ফেরেশতা বিনা দ্বিধায় এ হকুম পালন করল। কেবল ইবলীস আল্লাহর এ হকুমকে মানতে অঙ্গীকার করল। আল্লাহ তার কৈফিয়ত তলব করে বললেন, “আমি নিজ হাতে আদমকে বানালাম এবং তাকে সিজদা করতে বললাম। আমার এ হকুম পালন করতে কিসের কারণে তুই অঙ্গীকার করলি। তুই কি দেয়াগ দেখাচ্ছিস, না নিজকে বিরাট কিছু মনে করেছিস?” ইবলীস কৈফিয়ত দেবার বদলে উল্টা আল্লাহর বিরুদ্ধে

অভিযোগ করে বলল, “আপনি কেমন করে আমার চেয়ে নিকৃষ্ট সৃষ্টিকে সিজদা করার আদেশ দিলেন? আমাকে আপনি আগুন থেকে পয়দা করেছেন, আর আদমকে মাটি দিয়ে বানালেন। আমি এমন অপমানজনক ছকুম কী করে পালন করব? আপনি কেমন করে তাকে আমার উপর মর্যাদা দিলেন?”

ইবলীসের চরম বেয়াদবীপূর্ণ কথা শুনে আল্লাহ ধমক দিয়ে বললেন, “এখান থেকে তুই বের হয়ে যা। তোর অহংকার করা সাজে না। তুই তাদের মধ্যে গণ্য যারা নিজেদেরকেই অপমান করে। তুই অভিশঙ্গ! বিচার দিবস পর্যন্ত তোর উপর আমার লানত বর্ষিত হতে থাকবে।”

ইবলীস অনুভঙ্গ ও সংশোধিত হবার পরিবর্তে আরও জিন ধরে বসল। সে আল্লাহকে চ্যালেঞ্জ দিয়ে বলল, “আমাকে কিয়ামত পর্যন্ত দুনিয়ায় বেঁচে থাকার সময় দিন। আমি আদমের গোটা বংশধরকেই ফুসলিয়ে পথভ্রষ্ট করে ছাড়ব।” আল্লাহ বললেন, “ঠিক আছে, তোকে কিয়ামত পর্যন্ত সময় দিলাম, কি করতে পারিস কর দেবি।” এই বলে আল্লাহ পাক ইবলীসের চ্যালেঞ্জ করুল করলেন।

ইবলীস তখন চূড়ান্তভাবে চ্যালেঞ্জ দিয়ে চরম ভাষায় প্রতিজ্ঞা করে বলল, “হে আমার রব! আপনি আমাকে এভাবে শুমরাহীর পথে ঠেলে দিলেন! আমি আপনার সিরাতুল মুস্তাকীমের উপরই ঘাটি বানিয়ে বসব। আদম সন্তানদের সামনে ও পেছনে এবং ডানে ও বায়ে ওত পেতে থাকব। আপনি তাদের বেশীর ভাগ লোককেই আপনার অনুগত পাবেন না। আমি পৃথিবীতে মানুষের জন্য এমন আকর্ষণের সৃষ্টি করব যে, অল্প কিছু লোক —যাদেরকে আপনি মুখলিস বানিয়ে ফেলবেন তারা ছাড়া আর সবাইকেই আমি শুমরাহ করে ছাড়ব। আপনার ইয়্যত্তের কসম খেয়ে বলছি, আপনার কিছু মুখলিস বান্দাহ ছাড়া সবাইকে আমি পথভ্রষ্ট করব।”

আল্লাহও তখন ইবলীসকে চূড়ান্ত কথা শনিয়ে দিয়ে বললেন, “অপমানিত ও বিভাড়িত হয়ে এখান থেকে বের হয়ে যা। তাদের মধ্যে যাদেরকে পারিস তোর দিকে দাওয়াত দিয়ে ফুসলিয়ে নিয়ে যা। তাদের উপর তোর অশ্঵ারোহী বাহিনী ও পদাতিক বাহিনী নিয়ে হামলা কর এবং তাদের মাল ও সন্তানদের ব্যাপারে তাদের শরীক হয়ে যা। তাদেরকে মিথ্য ওয়াদার জালে আটক কর। আমি তোকে জানিয়ে দিছি যে, তাদের মধ্যে যারা তোর ধোকায় পড়বে এবং তোর পেছনে চলবে তাদের সবাইকে তোর সাথে একত্র করেই আমি দোষখ ভরতি করব। তুই আরও

জেনে রাখ যে, তুই আমার মুখলিস বান্দাহদেরকে সিরাতুল মুসতাকীম থেকে একটুও সরাতে সক্ষম হবি না।”

আদম ও হাওয়া ফেরেশতাদের সিজদা করাও দেখল এবং আল্লাহর সাথে ইবলীসের ধৃষ্টাপূর্ণ বিতর্কও লক্ষ্য করল। এ বিতর্কের অবসানের পর আল্লাহ আদমকে বললেন, “তুমি ও তোমার বিবি বেহেশতে যেয়ে বসবাস কর। সেখানে সব জায়গায় অবাধে চলাফেরা কর। যেখান থেকে যা খুশী খাও। শুধু এ একটা গাছ রয়েছে যেটা সমস্তে সাবধানে থাকবে। এ গাছটার ধারে কাছেও যাবে না। যদি যাও তাহলে কিন্তু ভীষণ ক্ষতিগ্রস্ত হবে। তোমরা তো ইবলীসের চ্যালেঞ্জ উনেছ। মনে রেখ সে কিন্তু তোমাদের চরম দুশ্মন। সে তোমাদেরকে বেহেশত থেকে বের করার চেষ্টা করবে। বেহেশতে তোমাদের খাওয়া দাওয়ার কত আরামের ব্যবস্থা রয়েছে। কুধা-তৃষ্ণায় সেখানে কোন কষ্ট পেতে হবে না। রোদের তাপও লাগবে না। আর আমার দেয়া কুদরতী পোশাক তোমাদের জন্য রইল। এ সুবিধাগুলো তোমাদের থেকে যেন সে ছিনিয়ে নিতে না পারে সে বিষয়ে তোমরা সাবধান থাকবে।”

ইবলীস যে কত বড় দুশ্মন তা প্রমাণ করার জন্য আল্লাহ তায়ালা তাকেও বেহেশতে যাবার এবং আদমের সাথে মেলামেশা করার সুযোগ দিলেন। ইবলীস ধীরে ধীরে আদমের সাথে বন্ধুত্ব গড়ে তুলল। সে আদমের পরম হিতাকাঙ্ক্ষী সেজে বলল, “তুমি কি জান, যে গাছটির কাছে যেতে তোমাকে নিমেধ করা হয়েছে সে গাছটির ফলের বৈশিষ্ট্য কি? বেহেশতের এ সুখ চিরস্থায়ী হোক এটা তুমি নিশ্চয়ই চাও। কিন্তু এখানে আল্লাহ তোমাকে বেশী দিন রাখতে চান না। এ গাছের ফল খেলে এখানে চিরদিন থাকতে পারবে। তুমি ভেবে দেখ, তোমার কল্যাণের জন্যই বলছি।”

আদম ও হাওয়া ভাবতে থাকল। কী করা যায়? আল্লাহ যে এ গাছের কাছে যেতেই মানা করেছেন। অথচ এ গাছের ফল খেলে চিরদিন বেহেশতের সুখ ভোগ করতে পারব। ওদিকে আল্লাহ বলেন যে, ইবলীস আমাদের দুশ্মন। তার ধোকায় পড়লে কুদরতী খাবার, পানীয় ও পোশাক নাকি হারাব এবং বেহেশত থেকে বের করে দেয়া হবে। এখন কী করা যায়? আদম এভাবে সন্দেহ দোলায় দুলতে লাগল। বেহেশতের সুখ চিরস্থায়ী করার কামনা বাঢ়তেই থাকল।

ইবলীস আবার এসে বলল, “হে আদম! আমি কি তোমাকে এমন এক গাছের সঞ্চান দেব যার ফল খেলে চিরজীবী হওয়া যায় এবং

চিরস্থায়ী রাজ্য লাভ করা যায় ? তোমাদের রব যে ঐ গাছটি থেকে তোমাদেরকে নিষেধ করেছে এর আসল কারণ এ ছাড়া আর কিছুই নয় যে, তোমরা যাতে ফেরেশতা হয়ে না যাও। অথবা বেহেশতে চিরকাল থেকে ধাবার সুযোগ না পাও। তা না হলে বেহেশতের সব গাছের ফল খাওয়া যাবে, আর একটি গাছের ফল কী দোষ করল ? এর কী যুক্তি থাকতে পারে ? বেহেশতে কি কোন মন্দ গাছ থাকতে পারে ? এখানকার কোন ফল কি ক্ষতিকর হতে পারে ? দেখ, আমি কসম খেয়ে বলছি যে, আমি তোমাদের হিতকামী। তোমরা আমার কথার যুক্তি খঙ্গ করতে পারছ না। তাহলে কী তোমরা এখনও সন্দেহ রোগে ভুগছ ?”

এভাবে বারবার ফুসলাতে ফুসলাতে ধীরে ধীরে ইবলীস দুঁজনকেই বশ করে ফেলল এবং তারা ঐ নিষিদ্ধ গাছের ফল খেয়ে ফেলল।

ফল ধাবার সাথে সাথেই এর প্রথম প্রতিক্রিয়া এই দেখা গেল যে, সরকারী কুদরতী পোশাক খুলে গেল। তারা দুজনেই উলংগ হয়ে গেল। ইবলীসের এটাই উদ্দেশ্য ছিল। তার আশা ছিল যে, উলংগ হয়ে গেলে তারা এক নতুন মজার সন্ধান পাবে এবং তাতে মজে গেলে স্থায়ীভাবে আল্লাহর নাফরমানীর জীবন পছন্দ করবে। একবার প্রতিপ্রতি দাস বানিয়ে দিতে পারলে আর আল্লাহর দাস হতে চাবে না।

কিন্তু ইবলীসের এ আশা পূরণ হলো না। সে আদম ও হাওয়াকে আল্লাহর আদেশ অমান্য করাতে সক্ষম হলেও তারা যেহেতু আল্লাহর নাফরমানীর নিয়তে ঐ কাজ করেনি সেহেতু তাদের ভুল বুঝতে পারল। তারা উলংগ অবস্থায় ধাক্কা পছন্দ করল না। গাছের পাতা দিয়েই তারা অজ্ঞান ঢেকে নিল। ইবলীসের ধোকা বুঝতে পেরে তারা ভীষণ অনুতঙ্গ হলো। তারা এখন কিভাবে আল্লাহকে মুখ দেখাবে সে চিন্তায় অস্থির হয়ে গেল।

তখন আল্লাহ বললেন, “হে আদম! আমি তোমাকে বলে দেইনি যে, ইবলীস তোমাদের প্রকাশ্য দুশ্মন। আর ঐ গাছটির কাছে যেতে আমি তোমাকে নিষেধ করিনি ? এরপরও তুমি সতর্ক হলে না ? ইবলীসের ধোকায় কেমন করে তুমি পড়লে একধা জানা সত্ত্বেও যে, সে তোমার দুশ্মন ?”

যা হোক ! ভুল যখন বুঝতে পেরেছ এবং এর জন্য যখন লজ্জিত ও অনুতঙ্গ হয়েছ তখন মুক্তির পথ পেয়ে যাবে। তবে তোমাদেরকে এখান থেকে চলে যেতে হবে। এখানে তো স্থায়ীভাবে ধাক্কার কথাও ছিল না। পৃথিবীতে পাঠাবার জন্যই তো তোমাকে পয়দা করা হয়েছে। সেখানে

একটা নির্দিষ্ট সময় থাকার পর আবার বেহেশতে আসতে পারবে। বেহেশতে তোমাকে এ ধারণা দেবার জন্য রেখেছিলাম যে, ইবলীস তোমার দুশ্মন। কিন্তু তুমি তার দুশ্মন হওনি। তোমরা একে অপরের দুশ্মন। একথা মনে রেখো। তুমি তাকে দুশ্মন মনে করনি বলেই সে ধোঁকা দিতে পেরেছে।”

তাদের এ অনুত্তম ও পেরেশান অবস্থা দেখে তাদের জন্য আল্লাহর মায়া লাগল। তাই তাদেরকে তাওবা করার ভাষা শিখিয়ে দিলেন। তারা কাতরভাবে আল্লাহর শেখান ভাষায় তাওবা করলেন, “হে আমাদের রব! আমরা তো নিজেদের উপর যুল্ম করে ফেলেছি। এখন আপনি যদি মাফ না করেন এবং আমাদের উপর মেহেরবান না হন তাহলে আমাদের আর কোন উপায় থাকবে না। আমরা তাহলে চরম ক্ষতিগ্রস্ত হব।” আল্লাহ তায়ালা দয়া করে তাদের তাওবা করুল করে নিলেন।

তাওবা করুল হবার পর আল্লাহ তায়ালা আদমকে নবীর মর্যাদা দিয়ে পৃথিবীতে পাঠিয়ে দেবার জন্য নির্দেশ দিলেন, “আদম, হাওয়া, ইবলীস তোমরা সবাই এখান থেকে নেমে পৃথিবীতে চলে যাও।” এত বড় যোগ্য ও কৌশলী দুশ্মনসহ পৃথিবীতে আসার কথা শুনে আদম (আঃ) ঘাবড়ে গেলেন। তখন আল্লাহ তাকে সাম্মনা দিয়ে বললেন, “ঘাবড়াবার কোন কারণ নেই। আমি তোমাকে অঙ্ককারে ঠেলে দিছি না। তোমাকে অসহায় অবস্থায় ইবলীসের মুকাবিলায় ছেড়ে দিছি না। আমার পক্ষ থেকে তোমার নিকট সবসময় প্রয়োজনীয় হেদয়াত পৌছতে থাকবে। যারা ঐ হেদয়াত মেনে চলবে তাদের ভয় পাওয়ার বা হতাশ হবার কোন কারণ নেই। অবশ্য যারা ঐ হেদয়াতকে অঙ্গীকার করবে এবং তা অমান্য করে চলবে তারা চিরকাল দোষখেই থাকবে।”

ঐ রূক্তির এত শুরুত কেন?

সূরা আল-বাকারার ৪৭ রূক্তি অত্যন্ত শুরুতপূর্ণ বলার কারণ হলো এর ব্যাপক ভুল ব্যাখ্যা। ছোট বেলা থেকে যত ওয়ায শুনেছি, তাতে আদম ও ইবলীসের এ কাহিনী ছাড়া কোন ওয়ায শেষ হতে দেখিনি। বরং প্রায়ই এ কাহিনী দিয়েই ওয়ায শুরু হতো। কিন্তু এ কাহিনীর যে ব্যাখ্যা এ পর্যন্ত শুনে এসেছি তা যুক্তির দিক দিয়ে মোটেই গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ ঐ ব্যাখ্যা কুরআনের সামগ্রিক শিক্ষার সাথে মোটেই খাপ খায় না। অথচ এ অপব্যাখ্যাই সমাজে প্রচলিত রয়েছে।

সূরা আল-বাকারা হিজরতের পর নাযিল হয়েছে। এর আগেই অধিকাংশ সূরা নাযিল হওয়া সত্ত্বেও এত পরের সূরাটি কুরআনের শুরুতেই রাখা রিভাট উদ্দেশ্য রয়েছে। সে উদ্দেশ্য ঝুক্ত'টির ভুল ব্যাখ্যার কারণে ব্যর্থ হয়ে যায়। এ ঝুক্ত'টি এত শুরুত্তপূর্ণ যে, এর সঠিক ব্যাখ্যার উপরই গোটা কুরআনের মর্মকথা বুঝা নির্ভর করে। লাল রং-এর চশমা চোখে দিলে দুনিয়ার সবকিছু লালই দেখায়-যদিও বাস্তবে তা নয়। তেমনি এ ঝুক্ত' থেকে ভুল দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণ করলে গোটা কুরআনকে ঐ রংগেই দেখবে। বিষয়টা তাহলে বিভাট শুরুত্ত বহন করে। এ ঝুক্ত'র প্রচলিত ব্যাখ্যা মানুষকে কুরআনের বিপুরী অর্থ বুঝতে দেয় না। ঐ ভুল ব্যাখ্যাই ইসলামকে নিছক অনুষ্ঠান সর্বস্ব ধর্মে পরিণত করে রেখেছে। কুহানিয়াতের নামে ঈমানদারদেরকে ইকামাতে দীনের সংগ্রামী জীবন থেকে বিছিন্ন করেছে, আর বাতিল দীনের অধীনে ইসলামের শুধু ধর্মীয় বিধান পালনে সম্মত থাকার শিক্ষা দিয়েছে। আল্লাহর রাসূল (সাঃ) কুরআনের যে বিপুরী দাওয়াত পেশ করলেন তা ঐ বৈরাগী ব্যাখ্যায় ঢাকা পড়ে গেল।

এ কারণেই সূরা আল-বাকারার ৪ৰ্থ ঝুক্ত'টিকে আমি কুরআনের বুনিয়াদী শিক্ষার সাথে সম্পর্কিত মনে করি। এ ঝুক্ত'র ভুল ব্যাখ্যা ইসলামকে বিকৃত করেছে, রাসূল (সাঃ)-এর বিপুরী আন্দোলন থেকে মুসলিমদেরকে দূরে থাকার শিক্ষা দিয়েছে এবং জিহাদ ফী সাবীলিল্লাহর বদলে বৈরাগ্য সাধনের মাধ্যমে আল্লাহর অলী হবার জন্য উদ্বৃক্ত করেছে।

সূরা আল-বাকারা কুরআনের শুরুতে কেন?

একথা সবাই জানে যে, কুরআনের সূরাগুলো যেটাৰ পর যেটা নাযিল হয়েছে সে তরতীব অনুযায়ী সাজানো নেই। পূর্ণ সূরা হিসাবে আল-ফাতহাই পয়লা নাযিল হয় এবং এ সূরাকেই কুরআনের পয়লা সূরা হিসাবে শুরুতে রাখা হয়েছে। কিন্তু দ্বিতীয় সূরা হিসাবে যে সূরাকে স্থান দেয়া হয়েছে তা আল-ফাতহার ১৫ বছর পর নাযিল হয়। এ ১৫ বছরে কুরআনের বেশী সংখ্যক সূরা নাযিল হয়েছে। হিজরতের আগের সূরাগুলোকে মক্কী সূরা এবং হিজরতের পরের সূরাগুলোকে মাদানী সূরা বলা হয়। কিন্তু আমরা দেখতে পাই যে, কুরআনে সূরাগুলো সে ত্রুটি অনুযায়ী সাজানো নেই। যেভাবে সাজানো আছে তা আল্লাহ তায়ালার নির্দেশ অনুযায়ী জিবরাইল (আঃ)-এর পরামর্শেই করা হয়েছে। কুরআন নাযিলের সময় সূরার যে তরতীব বা ত্রুটি ছিল সেভাবে না সাজিয়ে

অন্যভাবে সাজাবার হিকমত কী তা গবেষণা করার বিষয়। এর আসল উদ্দেশ্য আল্লাহ পাকই জানেন। তবে মানুষের স্বভাব হলো চিন্তা-গবেষণা করে তা বুঝবার চেষ্টা করা। সে গবেষণার ফল সঠিক নাও হতে পারে। তবে এ বিষয়ে মনে যে প্রশ্ন সৃষ্টি হয় তার একটা যুক্তিপূর্ণ জওয়াব না পেলে মনে একটা অস্থিরতা থেকে যায়।

সূরা আল-ফাতিহার পরপরই সূরা আল-বাকারা দিয়ে কুরআনুল হাকীম শুরু করার পেছনে যেসব হিকমত থাকতে পারে তা নিম্নরূপ :

[১] কুরআন মানুষের হেদায়াতের জন্যই এসেছে। আর হেদায়াত এমন জিনিস যা আল্লাহ পাক কারো উপর জোর করে চাপিয়ে দেন না। যে মন থেকে হেদায়াতের কাংগাল তাকেই তিনি হেদায়াত দেন। তাই আল্লাহ সূরা আল-ফাতিহার মধ্যে শিক্ষা দিলেন যে, কার কাছে কিভাবে হেদায়াত চাইতে হবে। সে সূরাটিকে সবার আগে রাখা হয়েছে যাতে মানুষ পয়লা এ সূরা দ্বারা আল্লাহর কাছে হেদায়াতের জন্য ধরণা দেয়। এ কারণেই এ সূরাটি শ্রেষ্ঠ দোয়া বলে গণ্য। আল্লাহর কাছে যতকিছু চাওয়া দরকার এখানে সবটুকু এক সাথে চাওয়া শেখান হয়েছে। জীবনের সব ব্যাপারে সরল সহজ ময়বৃত পথই মানুষের সবচেয়ে বড় দরকার। তাই এ সূরায় এ চাওয়াই শিক্ষা দেয়া হয়েছে।

আল-বাকারা সূরাটি এমনভাবে শুরু হয়েছে যেন আগের সূরায় যা চাওয়া হয়েছে তারই জওয়াব দেয়া হচ্ছে। পয়লাই বলা হয়েছে, তোমরা যে হেদায়াত চাচ্ছ তা এ কিভাবেই পাবে। এটাই এ কিভাব, তাতে কোন সন্দেহ নেই। যারা হেদায়াত চাও তারা এ কিভাবকে হাতে তুলে নাও। কথাটা এমনভাবে বলা হয়েছে যেন আল-ফাতিহার মাধ্যমে বান্দাহরা হেদায়াতের জন্য দরখাস্ত করেছে এবং বাকী গোটা কিভাব এ দরখাস্ত করুল করে হেদায়াত হিসাবে দেয়া হয়েছে।

[২] কুরআন তো আসলেই ইসলামী আন্দোলনের দিকনির্দেশক (গাইড বুক)। আল্লাহ পাক রাসূল (সাঃ)-কে তাঁর ধীনকে বিজয়ী করার যে বিরাট দায়িত্ব দিয়ে পাঠালেন তা পালন করার ব্যাপারে প্রতি পদে পদে যখন যে হেদায়াত দরকার তাই অঙ্গীর মারফতে পাঠিয়েছেন। এ দায়িত্ব পালন করতে রাসূল (সাঃ)-এর জীবনের শেষ ২৩টি বছর খরচ করতে হয়েছে। এ ২৩ বছরে দায়িত্ব পালনও শেষ হয়েছে এবং কুরআন নায়িলও পূর্ণ হয়েছে। যে কাজ করাবার জন্য কুরআন এসেছে সে কাজেই পথপ্রদর্শকের (সাঃ) ভূমিকা পালন করেছে।

[৩] যেহেতু মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামই শেষ নবী এবং কুরআন পাকই আল্লাহর শেষ কিতাব, সেহেতু সূরাগুলো এমনভাবে সাজানো হয়েছে যাতে রাসূল (সা:) -এর পর যারা ইকামাতে দীনের আন্দোলন করবে তারা যেন সহজে কুরআনকে গাইড বুক হিসাবে বুবতে পারে। এ দৃষ্টিতে বিবেচনা করলে দেখা যায় যে, সূরা আল-বাকারার প্রথম ৪টি রূক্ত গোটা কুরআনের শুরুতে দেয়া খুবই জরুরী ছিল। এখন দেখা যাক আন্দোলনের দৃষ্টিতে এ ৪টি রূক্ত' কেন দরকারী।

যখনই কোথাও সমাজ ব্যবস্থার পরিবর্তনের জন্য কোন আন্দোলন দানা বেঁধে উঠে তখন দেখা যায় যে, সমাজের মানুষ তিন ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়ে।

- (ক) কিছু লোক আন্দোলনের পক্ষে কাজ করে এবং জান-প্রাণ দিয়ে বিজয়ী হওয়ার চেষ্টা চালায়।
- (খ) প্রচলিত সমাজ ব্যবস্থায় যারা সুবিধা ভোগী ও কায়েমী স্বার্থ-অর্থাৎ সকল ক্ষেত্রে সমাজের নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব যাদের হাতে-তারা ঐ আন্দোলনের বিরুদ্ধে ঝুঁকে দাঁড়ায় এবং জান-প্রাণ দিয়ে নেতৃত্বে টিকে থাকার চেষ্টা করে।
- (গ) সমাজের আর সবাই ঐ দুদলের কারো পক্ষেই সক্রিয় হয় না। তারা কোন ঝুঁকি না নিয়ে অবস্থা দেখতে থাকে এবং নিজেদেরকে রক্ষা করার জন্য যখন যেমন সুবিধা তেমন আচরণই করে।

ইসলামী পরিভাষায় প্রথম দলটি মুমিন, দ্বিতীয়টি কাফির এবং তৃতীয়টি মূনাফিক। যে কোন আন্দোলনের বেলায়ই একথা সত্য যে, সমাজের মানুষ তিন রকমের আচরণ করে। আল-বাকারার পয়লা দু রূক্ত'তে ঐ তিন রকম লোকেরই পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে, যাতে আন্দোলনকারীরা মানুষের আচরণ থেকে চিনে নিতে পারে যে, কে আন্দোলনের পক্ষে, কে বিপক্ষে আর কে মাঝামাঝি। যারা আন্দোলন পরিচালনা করে তাদের জন্য এ গাইডলেন (নির্দেশনা) খুবই জরুরী।

[৪] সূরা আল-বাকারার ৩য় ও ৪ৰ্থ রূক্ত'তে ঐ হেদায়াত দান করা শুরু হয়েছে যা সূরা আল-ফাতিহার মাধ্যমে মানুষ আল্লাহর কাছে চেয়েছে। কিন্তু দুটো রূক্ত'তে একই মানে বা ঢং-এ হেদায়াত দেয়া হয়নি। তৃতীয় রূক্ত'তে সকল মানুষের বুঝবার মতো করে খুব সহজ যুক্তি দিয়ে হেদায়াত দেয়া হয়েছে। বলা হয়েছে, হে মানুষ ! তোমরা যে সিরাতুল মুস্তাকীমের জন্য সূরা আল-ফাতিহার মাধ্যমে আবেদন জানিয়েছ তা এছাড়া আর

কিছুই নয় যে, তোমাদেরকে আমার গোলাম হিসাবে একমাত্র আমারই দাসত্ব করতে হবে। যিনি তোমাদেরকে, তোমাদের বাপ-দাদাকে পয়ন্দা করেছেন, তোমাদের জন্য পৃথিবীকে আরামে থাকার যোগ্য বানিয়েছেন এবং যিনি তোমাদের যাবতীয় রিয়কের সুবন্দোবস্ত করেছেন। তিনি ছাড়া আর কে তোমাদের মনিব হবে ?

কুরআন পাকে কয়েকটি স্মারণেই বলা হয়েছে আমার দাসত্ব কর এটাই সিরাতুল মুস্তাকীম।

”وَأَنِ اعْبُدُونِي هُذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ“ -

(সূরা ইয়াসীন ৬১নং আয়াত)

”فَاعْبُدُوهُ هُذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ“ -

(সূরা আলে ইমরান ৫১ আয়াত, সূরা মরিয়ম ৩৬ ও সূরা আয যুখরুফ ৬৪ আয়াত)

অর্থাৎ আল্লাহর আদেশ মেনে চললেই সিরাতুল মুস্তাকীমে চলা হবে। ৩য় রূক্তে আল্লাহর দাসত্ব করার জন্য এমন সরল সহজ যুক্তি পেশ করা হয়েছে যা অতি সাধারণ লোকের পক্ষেও বুঝা কঠিন নয়।

কিন্তু ৪ৰ্থ রূক্তে আরও উন্নতমানের যুক্তি দ্বারা সিরাতুল মুস্তাকীমের দাওয়াত দেয়া হয়েছে। যে দাওয়াতের সারকথা হলো, হে মানুষ! তোমাদেরকে আমার খলীফা বা প্রতিনিধির মর্যাদা দিতে চাই। এ মর্যাদা পাওয়ার একমাত্র পথ হলো আমার দাসত্ব করা। অর্থাৎ তোমাদেরকে শুধু এ কারণেই আমার দাসত্ব করতে বলছি না যে, আমি তোমাদের সৃষ্টিকর্তা, রিয়ক দাতা ও পালনকর্তা। আসলে আমার দাসত্ব করাই একমাত্র উপায় যা তোমাদেরকে খলীফার মর্যাদায় পৌছাতে পারে, যে মর্যাদা আমি ফেরেশতাদেরকেও দেইনি।

এভাবে বুঝা যায় যে, সূরা আল-ফাতিহার পর সূরা আল-বাকারাকেই কুরআনের সংকলনে স্থান দেয়ার দরকার ছিল, যাতে ইসলামী আন্দোলনকারীরা সমাজের মানুষ চিনে নিতে পারে এবং সিরাতুল মুস্তাকীমের দাওয়াত প্রথমেই পেয়ে যায়। তাহাড়া আদম ও ইবলীসের যে কাহিনীর মাধ্যমে পৃথিবীতে মানুষ পাঠাবার উদ্দেশ্য বুঝানো হয়েছে তা যেন পুরোপুরি বুঝে নিতে পারে। এটা সঠিকভাবে বুঝবার উপরই সারা কুরআন সঠিকভাবে বুঝা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। যদি ৪ৰ্থ রূক্তের বৈরাগী ব্যাখ্যা গ্রহণ করা হয় তাহলে সারা কুরআনই অর্থহীন হয়ে যাবে। তাই ৪ৰ্থ রূক্তের সঠিক ব্যাখ্যা খুবই শুরুত্বপূর্ণ।

୪୬ କୁଳ୍କୁ'ର ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ସଥିନ ଫେରେଶତାଦେରକେ ଜାନାଲେନ ଯେ, ତିନି ପୃଥିବୀତେ ଖଲୀଫା ନିଯୁକ୍ତ କରବେନ, ତଥିନ ଫେରେଶତାରା ଆପଣି ଜାନିଯେ ବଲଲ ଯେ, ଆପଣି କେନ ଏମନ ଏକ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ଚାହେନ ଯାରା ଦୁନିଆତେ ଫିତନା ଫାସାଦ ଓ ଖୁନାଖୁନୀ କରବେ ? ଆମରାଇ ତୋ ଆପନାର ଶୁଣଗାନ କରଛି । ଏତେ କି ଆପନାର ପୋଷାଯ ନା ? ଆର ଏକଟା ସୃଷ୍ଟିର କୀ ଦରକାର ହଲୋ ? ଆଜ୍ଞାହ ବଲଲେନ, ଆମି ଯା ଜାନି ତୋମରା ତା ଜାନ ନା ।

ଏରପର ଆଜ୍ଞାହ ଆଦମକେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାକେ ଯାବତୀୟ ଇଲମ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ । ତଥିନ ଆଜ୍ଞାହ ଫେରେଶତାଦେରକେ ବଲଲେନ, ବଲ ଦେଖି ଐସବ ଜ୍ଞାନ ତୋମାଦେର କାହେ ଆହେ କିନା ଯା ଆଦମ ଜାନେ ? ଫେରେଶତାରା ବଲଲ, ହେ ରବ ! ତୁମି ଯତଟୁକୁ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେରକେ ଦିଯେଇ ଏର ବେଶୀ ଆମରା ଆର କିଛୁଇ ଜାନି ନା । ଆଜ୍ଞାହ ତଥିନ ଆଦମକେ ବଲଲେନ, ତୋମାର କାହେ ଯେ ଜ୍ଞାନ ଆହେ ତା ଓଦେରକେ ଶୁଣିଯେ ଦାଓ । ସଥିନ ଆଦମ ଶୁଣିଯେ ଦିଲ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ହୟେ ଗେଲ ଯେ, ଜ୍ଞାନେର ଦିକ ଦିଯେ ଆଦମ ଫେରେଶତାର ଚେଯେ ବଡ଼ ତଥିନ ଆଜ୍ଞାହ ସବ ଫେରେଶତାଦେରକେ ଆଦେଶ କରଲେନ ଯେ, ତୋମରା ଆଦମକେ ସିଜଦା କର । ସବ ଫେରେଶତା ସିଜଦା କରଲ, ଶୁଧୁ ଇବଲୀସ ଗର୍ବଭରେ ସିଜଦା କରତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରଲ ।

ତାରପର ଆଜ୍ଞାହ ଆଦମକେ ବଲଲେନ, ତୁମି ଓ ତୋମାର ଶ୍ରୀ ବେହେଶତେ ଯେମେ ବସବାସ କର ଏବଂ ସେଥାନ ଥେକେ ଯା ଇଚ୍ଛା ସବକିଛୁ ଥେତେ ପାର । କିନ୍ତୁ ଐ ଗାଢ଼ଟାର କାହେଓ ଯେମୋ ନା, ତାହଲେ ଯାଲେମେ ପରିଣତ ହବେ । ଇବଲୀସ ଆଦମକେ ପଥଭର୍ତ୍ତ କରଲ ଏବଂ ଆଦମ ଓ ହାଓୟାକେ ବେହେଶତ ଥେକେ ବେର କରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଲ । ଆଜ୍ଞାହ ବଲଲେନ, ହେ ଆଦମ ! ବେହେଶତ ଥେକେ ବେର ହୟେ ଯାଓ । ଦୁନିଆୟ କିଛୁଦିନ ଥାକତେ ହବେ । ଇବଲୀସକେ ତୋମାର ଦୁଶମନ ମନେ କରବେ । ପୃଥିବୀତେ ତୋମାର କାହେ ଆମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ହେଦାୟାତ ପାଠାବ । ଯାରା ହେଦାୟାତ ମେନେ ଚଲବେ ତାଦେର କୋନ ଭୟ ବା ଚିନ୍ତାର କାରଣ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଯାରା ତା ମାନବେ ନା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ରଯେଛେ ଚିରହାୟୀ ଦୋଷଥ ।

ଏଟୁକୁ ତୋ ଗେଲ ମୋଟାମୁଟି ତରଜମା । ଏଥାନ ଥେକେ ଯେ ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହୟ ତା ନିମ୍ନରୂପ :

୧. ଖଲୀଫା ସୃଷ୍ଟିତେ ଫେରେଶତାରା ଆପଣି ଜାନାଲ ।
୨. ଆଦମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହ ଆଦମକେ ଏମନ କିଛୁ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ ଯା ଫେରେଶତାଦେରକେ ଦେନନି ।

৩. ইলমের দিয়ে আদমের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ হবার কারণে ফেরেশতাদেরকে হ্রস্ব করা হলো আদমকে সিজদা করার জন্য।
৪. ইবলীস মুয়াল্লিমুল মালায়েকা (ফেরেশতাদের উস্তাদ) ছিল বলে তারও সিজদা করা কর্তব্য ছিল। তাই সিজদা না করায় অভিশঙ্গ হলো।
৫. বেহেশতে শয়তানের ধোকায় পড়ে আল্লাহর হ্রস্ব অমান্য করায় আদম ও হওয়াকে শান্তি স্বরূপ দুনিয়ায় নির্বাসন দেয়া হলো।
৬. আদম ও হওয়াকে পৃথিবীর দুটো দূরবর্তী জায়গায় পাঠিয়ে দেয়া হলো। ৩০০ বছর পর্যন্ত তারা আলাদা অবস্থায় থেকে আল্লাহর কাছে তাওবা করতে থাকলেন। অবশেষে তারা আরাফাতের ময়দানে একত্রিত হল। এ থেকে আরাফাত নাম হয়েছে যার মানে পরিচিতি।
৭. বেহেশতে আল্লাহর নিষিদ্ধ ফল খাওয়ায় পেটে পায়খানা তৈরী হয়েছে যা ফেলার জায়গা বেহেশতে নেই। তাই দুনিয়ায় পায়খানা করতে আসতে হয়েছে। এখান থেকে পাকসাফ হয়ে বিদায় হতে পারলে আবার বেহেশতে যেতে পারবে।

এ ব্যাখ্যা গ্রহণে সমস্যা

এ জাতীয় ব্যাখ্যা দ্বারা নিষ্কর্ষ প্রশ্ন সৃষ্টি হয় যার কোন জওয়াব তাদের কাছে পাওয়া যায় না যারা ঐ ব্যাখ্যা দিয়ে ধাকেন :

১. আল্লাহর কোন সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করা বা আপনি জানাবার সামান্য ক্ষমতা বা অধিকারও কি ফেরেশতাদের আছে ?
২. আল্লাহর পক্ষে কি পক্ষপাতিত্ব করা সাজে এবং আল্লাহকে কি পক্ষপাতিত্বের অভিযোগে দোষী সাব্যস্ত করা চলে ?
আল্লাহ সম্পর্কে এ ধারণা করা কি ঠিক যে, তিনি আদম ও ফেরেশতাদের মধ্যে জ্ঞানের প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা করলেন এবং আদমকে কোশশেন আউট করে দিয়ে অন্যায়ভাবে জিতিয়ে দিলেন ?
৩. কেউ জ্ঞানে বড় হলেই তাকে সিজদা করা জায়েয হলে শিক্ষকদেরকে ছাত্রদেরও সিজদা করা উচিত।
৪. আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে সিজদা করার আদেশ দিলেন। ইবলীস তো ফেরেশতা নয়, সে তো জিন। তাহলে সে সিজদা না করায় কেন দোষী হলো ? সে-ই বা কেন নিজেকে ঐ হকুমের অন্তর্ভুক্ত মনে করল এবং সিজদা না করার অজুহাত প্রকাশ করল ?

৫. আদম সৃষ্টির আগেই আল্লাহ ঘোষণা করলেন যে, তিনি পৃথিবীতে খলীফা পাঠাবেন। তাহলে আদমকে পৃথিবীতে না পাঠিয়ে বেহেশতে কেন পাঠালেন ?
৬. আদমকে নিষিদ্ধ গাছের ফল খাওয়ার কারণে যদি শান্তি দেবার উদ্দেশ্যে দুনিয়ার জেলখানায় পাঠান হয়ে থাকে তাহলে পৃথিবীতে খলীফা হিসাবে পাঠাবার যে ঘোষণা আগেই আল্লাহ দিলেন এর মূল্য কী ? খলীফা হওয়া কি অর্ধাদা না শান্তির ব্যাপার ?
৭. আচ্ছা আদম ও হাওয়াকে না হয় নাফরমানীর কারণে দুনিয়ায় শান্তি ভোগ করার জন্য পাঠান হলো। কিন্তু আর সব মানুষকে কোন্ত পাপের দরুণ দুনিয়ায় পাঠান হলো ? একজনের পাপের জন্য তার সন্তানাদিকেও শান্তি দেয়া কি আল্লাহর বিধানে জায়েয় আছে ?
৮. কুরআনের আয়াত থেকে তো বুঝা যায় যে, আদম আল্লাহর কাছ থেকে তাওবা করার ভাষা শিখলেন এবং আল্লাহ তাওবা কবুলকারী ও মেহেরবান বলে তাওবা কবুল করলেন। সূরা তোয়াহার ১২২নং আয়াতে মাফ করার কথা স্পষ্ট ভাষায় বলা হয়েছে। তাহলে প্রশ্ন উঠে যে, মাফ করে দেবার পর আবার শান্তি দেয়া হবে কেন ? শান্তির জন্য দুনিয়ায় পাঠিয়ে থাকলে মাফ করার মূল্য কী রইল ?
৯. এক হাদীসে দুনিয়ার জীবনকে মুশিনের জন্য জেলখানা এবং কাফিরের জন্য বেহেশত বলা হয়েছে। এ দ্বারা কি দুনিয়াকে শান্তির জায়গা বলে প্রমাণ হয় ?
১০. আল্লাহ কি বেহেশতে আদমের তাওবা কবুল করেননি ? তিনি কি দুনিয়ায় এসে তাওবা করলেন ? তাহলে আদম (আঃ)-এর নবুওয়াত নিয়ে প্রশ্ন উঠে যে আল্লাহর কোন মৌলি কি গুনাহগার হতে পারেন ?
যারা এ কুকু'র তুল অর্থ করেন তাদের নিকট এসব প্রশ্নের কোন সন্তোষজনক জওয়াব পাওয়া যায় না।

তুল ব্যাখ্যা থেকে শিক্ষা

এ ব্যাখ্যাকে সঠিক বলে মেনে নিলে ঐ 'কুকু'' থেকে এমন ধরনের শিক্ষাই পাওয়া যায় যা ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষার বিপরীত। যেমন :

১. আল্লাহর কোন সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে ফেরেশতারা আপত্তি তুলবার অধিকার রাখে অথচ একথা সম্পূর্ণ ভুল। তারা আল্লাহর পূর্ণ অনুগত কর্মচারী।
তাদের সম্পর্কে কুরআনে আছে যে,

لَا يَعْصِنَ اللَّهُ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ ۝ - التحرير : ٦
 “আল্লাহ তাদের যে হুকুম করেন তা তারা অমান্য করে না এবং তারা তা-ই করে যা তাদেরকে আদেশ করা হয়।”

-সূরা আত-তাহৰীম ৬ আয়াত

সুতরাং আল্লাহর মরণী বুঝে চলাই তাদের দায়িত্ব। আল্লাহর কোন ফায়সালা সম্পর্কে আপন্তি তোলার কোন ক্ষমতা বা অধিকার তাদের নেই এবং এর কোন উদাহরণও কেউ দেখাতে পারবে না।

২. আল্লাহ আদমকে ফেরেশতাদের চেয়ে ইলমের দিক দিয়ে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ করার উদ্দেশ্যে আদমের প্রতি পক্ষপাতিত্ব করেছেন ও ফেরেশতাদেরকে ফেল করিয়ে দিয়েছেন। ইনসাফের এমন স্পষ্ট খেলাফ কাজ আল্লাহর উপর আরোপ করা অত্যন্ত জঘন্য অপবাদ।
৩. ইলমের দিক দিয়ে আদম শ্রেষ্ঠ প্রমাণিত হওয়ায় আদমকে সিজদা করার জন্য ফেরেশতাদেরকে আদেশ করা হয়েছে। একথা যুক্তিগ্রাহ্য নয়।

আদম ও ইবলীসের মধ্যে জ্ঞানের কোন প্রতিযোগিতা ছিল না। আদমের জ্ঞান ফেরেশতার চেয়ে বেশী একথা প্রমাণ করাও কোন উদ্দেশ্য ছিল না। আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে যে কাজের দায়িত্ব দিয়েছেন এর উপর্যোগী জ্ঞানও তাদেরকে দিয়েছেন। আদমকে যে দায়িত্ব দেবার সিদ্ধান্ত নিলেন তা পালন করার জন্য যে জ্ঞান তাকে দেয়া দরকার তা-ই দিলেন। এখানে শ্রেষ্ঠত্বের প্রশ্ন অবাস্তর ও অপ্রাসংগিক।

আমরা যাদেরকে চিকিৎসা করার দায়িত্ব দিতে চাই তাকে ডাক্তারী বিদ্যাই শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা করি। ইঞ্জিনিয়ার যে হতে চায় তাকে সে বিষয়ই শিক্ষা দেয়া হয়। ডাক্তার ও ইঞ্জিনিয়ারের মধ্যে জ্ঞানের দিক দিয়ে কে শ্রেষ্ঠ সে প্রশ্ন হাস্যকর। উভয়েই যার যার ক্ষেত্রে জ্ঞানী।

আদম ও ফেরেশতার জ্ঞানের ব্যাপারটা এ উদাহরণ থেকে সহজে বুঝে আসতে পারে।

তাদের মধ্যে জ্ঞানের পরীক্ষা নেবার ব্যবস্থা করা হয়েছিল বলে মনে করলে আল্লাহকে ‘কোশশেন আউট’ করে আদমকে জিতাবার দোষে অপরাধী সাব্যস্ত করতে হয়। নাউযুবিল্লাহ।

৪. শয়তানের ধোকায় না পড়লে আদমকে বেহেশত থেকে বের হতে হতো না। চিরকাল তিনি সেখানে থাকতে পারতেন। একথা কুরআনের বক্তব্যের বিপরীত। আল্লাহ আদমকে দুনিয়ায় পাঠাবার জন্যই পয়দা করেছেন।
৫. আদম বেহেশতে আল্লাহর যে নাফরমানী করেছিল এর শান্তি ভোগ করার জন্যই তাকে পৃথিবীতে পাঠান হয়েছে। অথচ কুরআন বলে যে, পৃথিবীতে আল্লাহর খলীফার দায়িত্ব পালনের জন্য আদমকে সৃষ্টি করা হয়েছে।

মারাঞ্চক শিক্ষা

মানুষকে শান্তি দেবার জন্য পৃথিবীতে পাঠান হয়েছে—এ শিক্ষাটাই সবচেয়ে মারাঞ্চক। যারা এ শিক্ষা গ্রহণ করেছেন তারাই বৈরাগ্য সাধনের পথ বাছাই করে নিয়েছেন। আল্লাহর ঘর্মীনে আল্লাহর আইন কায়েম করার উদ্দেশ্যে বাতিলের বিরুদ্ধে জিহাদ করে খেলাফতের দায়িত্ব পালনের পরিবর্তে তারা তাদের কাল্বকে পাকসাফ করার জন্য এমন সব তরীকা অবিক্ষার করেন যা রাসূল (সাঃ) সাহাবায়ে কেরামকে শিক্ষা দেননি।

বলা হয় যে, রাসূল (সাঃ) হেরো শুহায় দীর্ঘ সাধনার পর নবুওয়াত পেয়েছিলেন। তাই এ সাধনার শুরুত্ব অঙ্গীকার করা যায় না। কিন্তু অহী নায়িল হবার পর কি তিনি আর কখনও বনে ঝংগলে বা কোন শুহায় যেয়ে সাধনা করেছেন? যারা রাসূল (সাঃ)-এর উপর ইমান এনেছেন তাদের কাউকে কি তিনি হেরো শুহায় সাধনা করতে পাঠিয়েছেন? ইতিহাস কী বলে? যখনই কোন লোক রাসূল (সাঃ)-এর দাওয়াত করুল করে ইমান এনেছেন তখন তাকে যিকর ও তসবীহে বসিয়ে না দিয়ে অন্যদের কাছে দাওয়াত পৌছাবার দায়িত্ব দিয়েছেন। দাওয়াতী কাজ করার মাধ্যমে আল্লাহর যিকর স্বাভাবিকভাবে করতেই হয়।

রাসূল (সাঃ) দুনিয়াকে মুমিনের জন্য জেলখানা বলেছেন—একথা ঠিক। কিন্তু এটা শান্তির অর্থে বলেননি। এ হাদীসটিতে দুটো কথা আছে। তার একটি কথা হলো দুনিয়া কাফিরদের জন্য বেহেশত। যদি মুমিনের জন্য দুনিয়া জেলখানা বলার অর্থ শান্তি মনে করা হয় তাহলে কাফিরদের জন্য দুনিয়ায় পূরক্ষার অর্থেই বেহেশত বলা হয়েছে মনে করতে হবে। এমন অঙ্গুত অর্থ কি কেউ মেনে নিতে পারে? তাহলে ঐ বিদ্যাত হাদীসটির সঠিক অর্থ কী?

এর অর্থ খুবই স্পষ্ট। কাফিররা দুনিয়াকে বেহেশতের মতো চিরস্থায়ী মনে করে। এ দুনিয়া ছেড়ে চলে যেতে হবে সে কথা তাদের খেয়ালে থাকে না। তারা দুনিয়ার মজা দুটতে থাকে এবং হালাল-হারামের পরওয়া না করে এমনভাবে সম্পদ জমা করতে থাকে যেন কোনদিন তাকে মরতে হবে না এবং চিরকাল কেবল ভোগই করতে থাকবে।

মুমিনের দৃষ্টিভঙ্গী এর সম্পূর্ণ বিপরীত। মৃত্যুর পরপারের জীবনই তার আসল লক্ষ্য। দুনিয়া তার নিকট ক্ষণস্থায়ী। এটাকে সে স্থায়ী বাসস্থান মনে করে না। দুনিয়ার অপর পারে তার স্থায়ী বাসস্থান বেহেশতের আশায়ই সে কাজ করে। জেলখানার কয়েদীদের জীবনের সাথে মুমিনের হ্রব্হ মিল রয়েছে। কয়েদী কখনও জেলখানাকে তার বাড়ী মনে করে না। যাবজ্জীবন কারাদণ্ড যাদের হয় সে কয়েদীরাও নিজের বাড়ীর কথা ভুলে না। দেহটা জেলে থাকলেও মনটা বাড়ীতেই চলে যায়। হাদীসের উপমাটা কত সত্য ও কত চমৎকার !

যারা দুনিয়াকে শাস্তির জায়গা মনে করেন তারা (الدنيا مزرعة) “দুনিয়া আবিরাতের কৃষি ভূমি”-এ হাদীসটির কী অর্থ করবেন ? এ হাদীসে দুনিয়াকে কর্মভূমি ও সংগ্রামের যয়দান বলেই ঘোষণা করেছে যার ফসল আবিরাতে পাওয়া যাবে। জেলখানায় যে বেগার খাটুনী কয়েদীদেরকে দিতে হয় এর কোন সুফল বা প্রতিদান তারা পায় না। কিন্তু দুনিয়াতে মানুষের কর্মজীবনের পর আবিরাতে এর ফসল পাবে। দুনিয়ার কৃষি ভূমিতে যদি কাঁটা বা গাঁজার ফসল ফলিয়ে থাকে তাহলে তেমন ধরনের বদলাই ওখানে পাবে। আর ভাল ফসল ফলিয়ে গেলে সেখানেও ভালই পাবে।

এক পীর সাহেবের ওয়ায শুনেছিলাম এ বিষয়ে। তিনি বললেন, বেহেশতে নিষিদ্ধ ফল খাওয়ায পেটে নাপাক পায়খানা পয়দা হয়ে গেল যা ফেলার জায়গা বেহেশতে নেই। তাই আল্লাহ দুনিয়ায় পাঠিয়ে দিলেন যাতে পায়খানা করে পাক সাফ হয়ে আবার বেহেশতে যাওয়া যায়। দুনিয়ার জীবনটা যিকর-আয়কারে নিয়োগ করে কোন রকমে কাটাতে হবে। শুধু বেঁচে থাকার প্রয়োজনে দুনিয়ার জন্য সামান্য কিছু সময় দেয়া লাগবে। দুনিয়ায় যে, আল্লাহ তায়ালা বিরাট এক দায়িত্ব দিয়ে পাঠিয়েছেন সে বিষয়ে ওয়াযে কোন ইংগিত ছিল না। এভাবেই বৈরাগ্য জীবনকেই খাটি ইসলামী জীবন বলে শিক্ষা দেয়া হয়।

এসব ভ্রান্ত শিক্ষা ৪ৰ্থ ঝুঁকু'র কাহিনী থেকে যারা গ্রহণ করে তারা এ শিক্ষার ভিত্তিতেই গোটা কুরআনকে পড়েন এবং এ রংগীন চশমা দিয়েই

কুরআনকে দেখেন। কুরআন যে মহান বিপ্লব সাধনের জন্য এসেছে তা তাদের মাথায় চুকেই না। রাসূল (সাঃ)-এর সংগ্রামী জীবনকে তারা আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করেন না। বাতিল শক্তির সাথে আপস করে দুনিয়ায় তাদের ধর্মীয় নেতৃত্ব কান্যেম রাখেন। তাদের ধর্মীয় খেদমতের সহযোগিতা করতে বাতিল হামেশা প্রস্তুত। বাতিল শক্তি ও তাদের দোয়া ও সহযোগিতা থেকে বঞ্চিত থাকে না।

ইসলাম বিরোধী শক্তির সাথে তাদের কোন সংঘর্ষ হয় না। কারণ ইসলাম বিরোধীরা এ জাতীয় ধর্মীয় শক্তিকে তাদের দ্বানে বাতিলের বিরোধী মনে করে না। এসব ধর্মীয় শক্তি রাজনীতি নিরপেক্ষ। তারা সাধারণত রাজনীতি করে না। কিন্তু তাদের কেউ কেউ ইসলাম বিরোধী রাজনীতির সহায়কের ভূমিকাও পালন করেন। ইকামাতে দ্বিনের জিহাদে যারা সক্রিয় নয় তাদেরকে পরোক্ষভাবে ইসলাম বিরোধী রাজনীতির সহায়ক শক্তিতেই পরিণত হতে হয়। কারণ আন্দোলনের ময়দানে একেবারে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ থাকা যায় না।

৪ৰ্থ কুন্কু'র সঠিক ব্যাখ্যা

আল্লাহ তায়ালা ফেরেশতাদের কাছে একথা ঘোষণা করলেন যে, তিনি পৃথিবীতে এমন এক নতুন সৃষ্টি পাঠাবার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন যার উপর খেলাফতের দায়িত্ব দেয়া হবে। আল্লাহ কোন প্রস্তাব পেশ করেননি যে, এ বিষয়ে ফেরেশতাদের মতামত দেবার কোন দরকার থাকতে পারে। প্রশ্ন উঠতে পারে যে, আল্লাহ ষখন যা সৃষ্টি করতে চান তিনি 'কুন' বললেই তা পঞ্চদা হয়ে যায়। আর কোন সৃষ্টির বেলায় ফেরেশতাদেরকে ডেকে ঘোষণা দেয়া হয় না। এ নতুন সৃষ্টির সময় কেন তা করা হলো?

আল্লাহ কোন বেদরকারী কাজ করেন না। খেলাফতের যে দায়িত্ব দেবার জন্য নতুন সৃষ্টির সিদ্ধান্ত আল্লাহ নিলেন সে দায়িত্বের ব্যাপারে ফেরেশতাদের সহযোগিতার দরকার আছে বলেই আল্লাহ তাদেরকে জানিয়ে দিলেন। এর ব্যাখ্যা পরে আসছে।

খলীফা ও বিলাকৃত

খলীফা শব্দটি খালাফ (فَلَّا) শব্দ থেকে গঠিত হয়েছে। খালাফ অর্থ প্রবর্তী। এ শব্দটি Successor শব্দের বিপরীত। সালাফ অর্থ পূর্ববর্তী। খলীফা শব্দের মূলগত অর্থ Successor, উত্তরাধিকারী বা স্থলাভিষিক্ত (একজনের

জায়গায় আর একজনের দায়িত্ব প্রহণ করা)। এ থেকে দ্বিতীয় অর্থ হলো প্রতিনিধি। অর্থাৎ একজন কোন বিষয়ে আর একজনের পক্ষ থেকে দায়িত্ব পালন করা। এ কাজটি হলো খিলাফত। আর যে এ কাজটি করে সে হলো খলীফা।

প্রতিনিধি অর্থে যখন কাউকে খলীফা বলা হয় তখন বুঝতে হবে যে, সে মনিব নয়, তার স্বাধীন ইচ্ছায় কাজ করার অধিকার নেই। সে যার প্রতিনিধি তার ইচ্ছা ও মরণী মতো কাজ করাই তার দায়িত্ব। সে নিজের মরণীতে কাজ করলে প্রতিনিধি বলে গণ্য হবে না। সে যে মনিবের প্রতিনিধি সে তাকে যে দায়িত্ব দিয়েছে তা তার ইচ্ছা মতো পালন না করলে তাকে প্রতিনিধি বলে স্বীকার করবে না।

আল্লাহ তায়ালা মানুষকে পৃথিবীতে খলীফার দায়িত্ব দেবার কথা ঘোষণা করেছেন। এ দায়িত্ব দু প্রকার :

[১] আল্লাহ পাক মানুষের দেহে, মানব সমাজে ও বস্তুজগতে অনেক ইখতিয়ার দিয়েছেন যা তাকে বহু অধিকার ও ক্ষমতা দিয়েছে। মানব দেহের অংগ প্রতংগ, চিন্তাশক্তি ও মানসিক প্রবণতা ; মানব সমাজে জীবন যাপনের সুযোগ ও একে অপরের মধ্যে স্নেহ-ভালবাসা-শুন্দা এবং বস্তুজগতের অগণিত জিনিস ব্যবহারের অধিকার ইত্যাদি মানুষকে আল্লাহই দিয়েছেন। তিনি মানুষকে এ সবের মালিক বানিয়ে দেননি। এগুলোকে কিভাবে ব্যবহার করা হলো সে বিষয়ে মানুষকে জওয়াবদিহি করতে হবে এবং আখিরাতে সে অনুযায়ী পুরস্কার ও শান্তি দেয়া হবে। এ দায়িত্বের দিক দিয়ে সব মানুষই খলীফা।

সূরা আল-আনয়ামের শেষ আয়াতটি খলীফার এ অর্থ চমৎকার ভাষায় তুলে ধরেছে :

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَدَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ بَرَجَتِ
لَبَّلْوَكُمْ فِي مَا أَتَكُمْ ۔ - الانعام : ۱۶۵

“তিনিই সে সন্তা যিনি তোমাদেরকে পৃথিবীতে খলীফা বানিয়েছেন এবং তোমাদের কতকক্ষে অন্য কতকক্ষে লোকের উপর শ্রেষ্ঠত্ব দিয়েছেন যাতে যা কিছু তোমাদেরকে দেয়া হয়েছে সে বিষয়ে তোমাদের পরীক্ষা নেয়া যায়।” - সূরা আল আনআম : ১৬৫

এখানে তিনটি কথা বলা হয়েছে :

(ক) সকল মানুষকে পৃথিবীতে খলীফা হিসাবে পাঠান হয়েছে।

(খ) সব মানুষকে সমান দায়িত্ব দেয়া হয়নি। কারো দায়িত্ব, ক্ষমতা ও ইখতিয়ার বেশী, কারো কম। এমন কি কিছু মানুষকে 'অন্য' কোন মানুষের উপর কর্তৃত করার অধিকারও দেয়া হয়। সব মানুষকে সমান যোগ্যতা ও কাজের সুযোগ দেয়া হয় না। যাকে যতটুকু দায়িত্ব দেয়া হয় তার কাছ থেকে সে অনুযায়ীই হিসাব নেয়া হবে।

(গ) খিলাফতের এ দায়িত্বটি আসলে পরীক্ষা। আল্লাহ এ দায়িত্ব দিয়ে মানুষকে বিরাট পরীক্ষায় ফেলেছেন। আল্লাহর মালিকানাধীন যেসব জিনিস মানুষের ইখতিয়ারে দেয়া হয়েছে এ সবই আমানত মাত্র। যিনি আমানত রেখেছেন তিনি পরীক্ষা নিচ্ছেন যে, কে কিভাবে এ আমানত ব্যবহার করে। এ পরীক্ষার ফলই মানুষ আবিরাতে পুরস্কার বা শাস্তির আকারে পাবে।

〔২〕 খিলাফতের দ্বিতীয় প্রকার দায়িত্বের উদাহরণ সূরা আন-নূরের ৫৫নং আয়াতে অভ্যন্ত স্পষ্ট :

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ
كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ لِيْكِنَّ لَهُمْ دِيْنُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى
لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا - النور : ৫৫

"তোমাদের মধ্যে যারা ইমানদার ও সৎকর্মশীল, তাদের নিকট আল্লাহ ওয়াদা করেছেন যে, অবশ্যই তাদেরকে তেমনিভাবে পৃথিবীতে খিলাফতের দায়িত্ব দেয়া হবে যেমন তাদের পূর্ববর্তীদেরকে দেয়া হয়েছিল। আর যে দ্বীনকে আল্লাহ তাদের জন্য পছন্দ করেছেন তাদের সে দ্বীনকে তাদের জন্য অবশ্যই প্রতিষ্ঠিত করে দেয়া হবে এবং তাদের ভয়ের পর নিরাপত্তা দ্বারা তা অবশ্যই বদলিয়ে দেয়া হবে।"

যে সময় এ আয়াতটি নায়িল হয় সে সময় মদীনার ছোট রাষ্ট্রটি কুরাইশদের নেতৃত্বে বারবার গোটা আরব শক্তি দ্বারা আক্রান্ত হচ্ছিল। অপর দিকে মদীনার ইয়াহুদী গোত্রগুলো ও তাদের সমর্থক মুনাফিক দল ভেতর থেকে দুশ্মনদের পক্ষে কাজ করছিল। তখনও আল্লাহর দ্বীন মজবুতভাবে কায়েম হতে পারেনি। আর তা লেগেই ছিল ভেতর ও বাহির থেকে।

এ আয়াতে মুনাফিকদের জানিয়ে দেয়া হলো যে, আল্লাহর পক্ষ থেকে রাষ্ট্র পরিচালনার জন্য ইমানের দাবীদার হলেই আল্লাহ তাদেরকে সে

কঠিন দায়িত্ব দেন না। ঐ মহান দায়িত্ব অর্পণ করার ওয়াদা শুধু তাদের জন্য যারা ঈমানের সাথে সাথে আমলের দিক দিয়ে এর জন্য যোগ্য। মুমিনীন ও সালেহীনদের মাধ্যমেই আল্লাহ পাক দ্বিনকে মজবুতভাবে কায়েম করে দেবেন এবং বর্তমান ভয় দূর করে পরম নিরাপদ অবস্থা এনে দেবেন। এ ওয়াদা আল্লাহ অবশ্যই পালন করেছেন।

খিলাফতের এ দায়িত্বটি হলো আল্লাহর দেয়া বিধানকে তার পক্ষ থেকে মানব সমাজে চালু করার কাজ। আল্লাহ তাঁর রাসূল (সাঃ)-এর নিকট মানব জাতির জন্য যে পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান পাঠিয়েছেন তা বাস্তবে কায়েম করার জন্য যারা চেষ্টা করে তারাই এ দ্বিতীয় অর্থে আল্লাহর খলীফা। এ অর্থে সব মানুষ আল্লাহর খলীফা নয়। এ অর্থে সাহাবায়ে কেরাম সবাই খলীফা ছিলেন। যে চারজনকে খোলাফায়ে রাশেদীন বলা হয় তারা অন্য অর্থে খলীফা। তারা খলীফাতুর রাসূল। অর্থাৎ যে দায়িত্ব আল্লাহর রাসূল পালন করে গেলেন তা তাঁর উত্তরাধিকারী বা প্রতিনিধি হিসাবে তাঁরা পালন করেছেন।

খিলাফতের দায়িত্বের ব্যাখ্যা

ইতিপূর্বে আর কোন সৃষ্টিকে এ দায়িত্ব দেয়া হয়নি। খলীফা অর্থ প্রতিনিধি। আল্লাহর প্রতিনিধি মানে আল্লাহর কোন একটা কাজ (আল্লাহ নিজে না করে) তাঁর পক্ষ থেকে করার দায়িত্ব। প্রতিনিধিত্বের ঐ দায়িত্বটা কী?

আল্লাহ যত কিছু সৃষ্টি করেছেন প্রত্যেকের জন্য এর উপযোগী জীবন বিধান তৈরী করে তিনি নিজেই তা ঐ সৃষ্টির উপর কায়েম ও জারী করেন। সূর্য-চন্দ্র-গ্রহ-তারা, গাছ-পালা-নদী-নালা, পাহাড়-পর্বত-সাগর-মরুভূমি-জংগল, আকাশ-বাতাস-আগুন-পানি, পশু-পক্ষী-কীট-পতংগ, এমনকি অণু-পরমাণু পর্যন্ত সবাই আল্লাহর রচিত বিধান বাধ্য হয়ে মেনে চলছে। কারো সাধ্য নেই ঐ নিয়ম অমান্য করার। মানুষের দেহের জন্য যত বিধি-বিধান দরকার তা-ও তিনিই তৈরী করেছেন এবং তিনি নিজেই তা চালু করেন। সৃষ্টির এসব বিধান তিনি কোন নবীর মাধ্যমে পাঠাননি। নিজেই তিনি আইনদাতা ও আইন প্রয়োগকারী। এ দাবীই তিনি সূরা আলে-ইমরানের ৮৩ আয়াতে করেছেন।

কিন্তু যে বিধি-বিধান তিনি নবীর মাধ্যমে পাঠান তা কায়েম ও জারী করার দায়িত্ব আল্লাহ নিজে পালন করেন না। এ দায়িত্ব পালনের ভার নবী ও যারা নবীর প্রতি ঈমান আনে তাদের উপর তিনি দিয়েছেন। আইন

ও বিধান আল্লাহর বটে, কিন্তু তা জারী ও চালু করার কাজটি আল্লাহ নিজে না করে তাঁর পক্ষ থেকে করার দায়িত্ব মানুষকে দেয়া হয়েছে। এটাই হলো খিলাফতের দায়িত্ব।

খিলাফতের এ দায়িত্ব ফেরেশতাকেও দেয়া হয়নি, জিনকেও দেয়া হয়নি। শুধু মানুষকেই দেয়া হয়েছে। এ দায়িত্ব এত ব্যাপক যে, তা পালন করার জন্য আল্লাহর গোটা সৃষ্টিজগতকেই ব্যবহার করার প্রয়োজন রয়েছে। তাই মানুষকে সম্মোধন করে সূরা আল-বাকারার তৃয় রূকু'র শেষ দিকে আল্লাহ ঘোষণা করেছেন :

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا - البقرة ٢٩

“তিনিই সে সত্তা যিনি (হে মানুষ) তোমাদের জন্য পৃথিবীর সবকিছু সৃষ্টি করেছেন।”—সূরা আল বাকারা : ২৯

মানুষের দেহ কিন্তু আসল মানুষ নয়। আসল মানুষ হলো ঝুহ যা একটি নৈতিক সত্তা। সহজ ভাষায় আমরা যাকে বিবেক বলি সেটাই হচ্ছে মানুষ। এ মানুষকে আল্লাহ পাক এ অধিকার ও দায়িত্ব দিয়েছেন যে, সে পৃথিবীর সবকিছুকে ব্যবহার করতে পারবে। তাই আমরা দেখছি যে, শুধু মানুষই বিজ্ঞান চর্চার মাধ্যমে সৃষ্টিজগতের বস্তু ও শক্তিকে নিজেরা ব্যবহার করতে সক্ষম। জিনকে এ ক্ষমতা ও অধিকার দেয়া হয়নি। এ দায়িত্ব ফেরেশতারও নয়।

আল্লাহ পাক মানুষকে দুটো জিনিস দিয়েছেন। একটা হলো এ বস্তুজগত। দ্বিতীয়টা হলো এমন এক উপযুক্ত দেহ যা বস্তুজগত ব্যবহার করতে সক্ষম। চিন্তা-গবেষণা করা এবং ঐ গবেষণার ফলকে নিজেদের জীবনে কাজে লাগানোর জন্য যে ধরনের মন-মগজ ও অংগ-প্রত্যাংগ উপযোগী তেমন দেহই মানুষকে দেয়া হয়েছে।

খিলাফতের কাজটাকে বুঝবার জন্য একটা বাস্তব উদাহরণই যথেষ্ট :

পশ্চ-পক্ষী, কীট-পতঙ্গ ও গাছ-পালার জন্য যেসব জিনিস রিয়ক হিসাবে দরকার এর উৎপাদন ও বটনের দায়িত্ব আল্লাহ স্বয়ং পালন করেন। কিন্তু মানব সমাজে এ দায়িত্ব তিনি মানুষের উপর অর্পণ করেছেন এবং এর জন্য প্রয়োজনীয় বিধি-বিধান নবীর মাধ্যমে জানিয়ে দিয়েছেন। এ দায়িত্ব পালনের জন্য মানুষ শুধু নিজের দেহটুকু ব্যবহার করলেই যথেষ্ট হয় না। বস্তুজগতের যাবতীয় শক্তি কাজে লাগাতে হয়। উৎপাদন যথাযথ হলে তা বটনের ব্যবস্থাও মানুষকেই করতে হয়। আল্লাহর দেয়া

সৃষ্টিজগতকে কাজে লাগিয়ে পরিকল্পিত উপায়ে উৎপাদন করে আল্লাহর দেয়া ইনসাফের বিধান মতো তা হকদারদের কাছে পৌছাবার কাজটি বিরাট ব্যাপার। এ কাজটি আল্লাহ নিজে করে দেবেন না। আল্লাহর বিধান অনুযায়ী আল্লাহর পক্ষ থেকে এ কাজটি করা হলে খীলাফতের দায়িত্ব পালন করা হবে। এ একটি উদাহরণ থেকেই বুবা যায় যে, খীলাফার কাজ বহুমুখী এবং এর জন্য বন্ধুজগতকে ব্যবহার করা ছাড়া এ দায়িত্ব পালন করা সম্ভব নয়।

প্রতিনিধিত্বের দায়িত্বের সাথে আরও একটা বড় ব্যাপার জড়িত। সেটা হলো মানুষের স্বাধীনতা। আল্লাহ সব সৃষ্টিকে তার আইন মানতে বাধ্য করেছেন। মানুষকেও যদি এভাবে বাধ্য করতেন তাহলে আল্লাহ মানুষের উপরও নিজেই আইন জারী করতেন। কিন্তু মানুষকে সেভাবে বাধ্য না করার কারণেই তাকে স্বায়ত্ত্ব শাসন দিতে হলো। অর্থাৎ মানুষ বন্ধুজগতকে ব্যবহার করার যে ক্ষমতা পেল তা আল্লাহর দেয়া আইন অনুযায়ী ব্যবহার করতে তাকে বাধ্য করা হয়নি। তাই আল্লাহর আইন বাদ দিয়ে নিজের মনগড়া নিয়মে ঐ ক্ষমতা ব্যবহার করার সুযোগও মানুষ পেয়ে গেল। এটা মোটেই আল্লাহর পছন্দ নয়। তাই তিনি জানিয়ে দিয়েছেন যে, যারা আল্লাহর আইন মুতাবেক এ ক্ষমতা ব্যবহার করবে তাদেরকে মহা পুরক্ষার এবং যারা মনগড়া নিয়মে চলবে তাদেরকে কঠোর শাস্তি দেয়া হবে। শাস্তি ও পুরক্ষার তো আবিরাতের ব্যাপার। দুনিয়াতে তো মানুষ এটুকু স্বাধীনতা পেয়েই গেল।

মানুষ ও জিন ছাড়া আর সব সৃষ্টি বাধ্য হয়ে আল্লাহর বিধান মেনে চলছে। মানুষ ও জিনের জন্য নবীর মাধ্যমে যে বিধান দেয়া হয়েছে তা মানতে তাদেরকে বাধ্য করা হয়নি। একথাটিই সূরা আলে ইমরানে বলা হয়েছে :

أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَمْ يَأْسِمْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا
وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ۝ - الْعِمَرَانَ : ۸۳

“মানুষ কি আল্লাহর বিধান ছাড়া অন্য বিধান তালাশ করে ? অথচ আসমান ও যমীনে যাকিছু আছে সবই ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক আল্লাহর নিকট আস্বসমর্পণ করেছে বা ইসলাম গ্রহণ করেছে। আর তাঁরই দিকে সবাই ফিরে যাবে।” – সূরা আলে ইমরান : ৮৩

এ আয়াতে আল্লাহ বলেছেন, “হে মানুষ! তোমার জন্য যে বিধান আমি নবীর মাধ্যমে পাঠালাম তা মানতে আমি তোমাদেরকে বাধ্য করিনি বলেই কি তোমরা সে বিধান বাদ দিয়ে অন্য কোথাও বিধান তালাশ করছ? অথচ আর সব সৃষ্টি বাধ্য হয়ে আমার বিধান মেনে চলছে।”

ইসলাম গ্রহণ করা মানেই আল্লাহর বিধান মেনে নেয়া। ইসলাম মানে আত্মসমর্পণ। আসলে ইসলামের সংজ্ঞা হলো আল্লাহর বিধান। যে সৃষ্টির জন্য যে বিধান দেয়া হয়েছে তা-ই সে সৃষ্টির ইসলাম। সূর্যের জন্য রচিত বিধান সূর্যের ইসলাম। তেমনি মানুষের জন্য রচিত বিধান মানুষের ইসলাম। শুধু পার্থক্য এটুকু যে, মানুষের ইসলাম মেনে চলতে বাধ্য করা হয়নি। আর সব সৃষ্টিকে বাধ্য করা হয়েছে। জিনকেও মানুষের মতোই স্বাধীনতা দেয়া হয়েছে বটে, কিন্তু তাদেরকে খিলাফতের দায়িত্ব দেয়া হয়নি।

ফেরেশতাদের সহযোগিতা

মানুষকে খিলাফতের দায়িত্ব দেবার কারণে স্বাভাবিকভাবেই যে স্বাধীনতার অধিকার মানুষ পেল তার ফলে মানুষের জীবনে ফেরেশতার সহযোগিতা প্রয়োজন। আল্লাহ তায়ালা প্রতিটি সৃষ্টির রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্বে ফেরেশতা নিযুক্ত করেছেন। আগুন, পানি, বাতাস, পাহাড়, পর্বত, জীবজীব ইত্যাদি ফেরেশতাদের নিয়ন্ত্রণে আছে। আল্লাহ যখন যেভাবে এ সবকে পরিচালনার নির্দেশ দেন তখন ফেরেশতারা সেভাবেই নিয়ন্ত্রণ করেন। এ অবস্থায় এ সব শক্তি ব্যবহার করার ব্যাপারে মানুষ যদি আল্লাহর আইন মেনে চলে তাহলে ফেরেশতাগণ নিজে থেকেই তার নিয়ন্ত্রণাধীন বস্তু ব্যবহারে সহযোগিতা করবেন।

কিন্তু আল্লাহর আইন যারা মেনে চলে না তারা যখন মন্দ উদ্দেশ্যে ও অন্যায়ভাবে বস্তুশক্তি ব্যবহার করতে চাইবে তখন স্বাভাবিক কারণেই ফেরেশতারা তা পছন্দ করবে না। যেমন কেউ যদি আগুন দিয়ে কাঠো ঘর জ্বালিয়ে দেবার চেষ্টা করে তখন ফেরেশতা ঐ আগুনের জ্বালানী শক্তি বিনষ্ট করে দিতে সক্ষম। যদি ফেরেশতা তা করে তাহলে মানুষের ব্যক্তি স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ হয়ে যাবে। তাই মানুষের এ স্বাধীনতা রক্ষা করতে হলে মানুষ যত অগচ্ছন্নীয় কাজই করুক তাকে বাধা দেয়া চলতে পারে না। তাই মানুষকে আল্লাহ যে স্বাধীনতা দিয়েছেন তা বজায় রাখার প্রয়োজনেই ফেরেশতাদের সহযোগিতা জরুরী।

তাই মানুষের জীবন যাগনে ফেরেশতারা সক্রিয়ভাবে জড়িত। এ কারণেই আল্লাহ তায়ালা আদম সৃষ্টির সময় ফেরেশতাদেরকে এ নতুন সৃষ্টি সম্পর্কে জানিয়ে দেয়া দরকার মনে করেছেন। তা না হলে স্বাভাবিক অবস্থায় কোন কিছু সৃষ্টি করার ব্যাপারে এভাবে ফেরেশতাদেরকে ডেকে বলে দেবার প্রয়োজন হয় না। আদমকে সিজদা করার নির্দেশ দেবার উদ্দেশ্য এটাই। এ সিজদার অর্থ হলো আদমের আনুগত্য। অর্থাৎ মানুষ যা করতে চায় করতে দিতে হবে, তাকে কোন কাজে যেন ফেরেশতারা বাধা না দেয় সে কথার স্বীকৃতি আদায় করাই সিজদার আসল উদ্দেশ্য।

ফেরেশতাদের খট্কা

পৃথিবীতে খলীফা পাঠান হবে, আল্লাহর এ ঘোষণা শুনবার সাথে সাথে ফেরেশতাদের মনে দুটো খট্কা সৃষ্টি হলো। খট্কা দুটো কি তা স্পষ্ট করে প্রকাশ না করলেও তারা যা বলল তা থেকে আল্লাহ বুঝে নিলেন। তাদের খট্কা দুটো ছিল এই :

১. ইয়া আল্লাহ! এ পর্যন্ত খলীফার দায়িত্ব দিয়ে কোন সৃষ্টি আপনি করেননি। এ দায়িত্ব দিলে আপনার আইন না মানার সুযোগও তাদের থাকবে। তাহলে ফেতনা-ফাসাদ এবং খুনাখুনীও করবে। তাই আমরা চিন্তিত। আপনি এমন সৃষ্টি করতে চান কেন তা আমাদের বুঝে আসছে না।
২. আমাদের উপর আপনার তাসবীহ ও তাকদীসের যে দায়িত্ব দিয়েছেন তা তো পালন করছি। আমাদের দায়িত্ব পালনে কি আপনি সন্তুষ্ট নন? এ কাজটি আরও ভালভাবে করার দায়িত্ব দেয়াই কি আর একটি সৃষ্টির উদ্দেশ্য?

এ দুটো খট্কা তারা যে ভাষায়ই প্রকাশ করুক তা আল্লাহ বুঝতে পেরে মন্তব্য করলেন যে, আমি কি উদ্দেশ্যে নতুন সৃষ্টির সিদ্ধান্ত নিয়েছি তা তোমাদের জানা নেই বলেই এমন খট্কা প্রকাশ করেছ। তোমরা অপেক্ষা কর। তোমরা বুঝতে পারবে যে, তোমাদের ধারণা ঠিক নয়।

তাসবীহ ও তাকদীস

ফেরেশতাগণ যে বললেন, আমরা তো আপনার তাসবীহ ও তাকদীস করছি, সে কথার তাৎপর্য কি? তাসবীহ অর্থ Glorify করা অর্থাৎ মুখে আল্লাহর গৌরব মহিমা প্রচার করা এবং দায়িত্ব পালনের মাধ্যমে আল্লাহর গৌরব প্রকাশ করা। আল্লাহ যেসব দায়িত্ব ফেরেশতাদেরকে দিয়েছেন তা

ঠিক মতো আদায় হলেই গৌরব-মহিমা প্রকাশ পায়। আর তাকদীস মানে Sanctify করা—অর্থাৎ মুখে পবিত্রতা ঘোষণা করা এবং পবিত্রতার সাথে দায়িত্ব পালন করা। আল্লাহর দেয়া দায়িত্ব ফেরেশতারা যথাযথ পালন করলে সৃষ্টিজগত কৃতি-বিচ্যুতি থেকে পবিত্র থাকে এবং বিশ্ব স্বষ্টির যাবতীয় বিধান যে পবিত্র তা প্রমাণিত হয়।

ফেরেশতারা একথাই বুঝাতে চেয়েছেন যে, হে আমাদের রব! আমাদের এ কাজে কি আপনি সন্তুষ্ট নন যার কারণে খলীফা পয়দা করতে চাচ্ছেন? তাদের ঐ কথার অর্থ এটা নয় যে, “আমরা তো আপনার শুগগান করছিই। এতে কি আপনার পোষায় না? এ কাজের জন্যই কি আর একটি সৃষ্টির প্রয়োজন?”

আদমকে জ্ঞান দান

দুনিয়ায় খিলাফতের দায়িত্ব পালনের জন্য যে জ্ঞান আদমের দরকার সে জ্ঞানই তাকে আল্লাহ তায়ালা শিক্ষা দিলেন। এরপর তিনি ফেরেশতাদেরকে বললেন, তোমাদের কাছে আদমকে দেয়া জ্ঞান আছে কি? ফেরেশতারা তো ভালভাবেই জানে যে, কার কাছে কদুর জ্ঞান আছে তা আল্লাহর অজানা নেই। তাই আল্লাহর প্রশ্ন শনেই তারা বুঝে নিলেন যে, ঐ জ্ঞান তাদের কাছে নেই। তারা চমৎকার বিনয়ী ভাষায় আল্লাহকে বলল, “আমাদের কাছে কতটুকু ইলম আছে তা আপনার অজানা নয়। কারণ আপনি যতটুকু ইলম দান করেছেন এছাড়া আর কোন ইলমই আমাদের নেই।”

তারপর আল্লাহ আদমকে বললেন, তোমাকে যে ইলম দেয়া হয়েছে তা ফেরেশতাদেরকে জানিয়ে দাও। আদম ফেরেশতাদের নিকট তাকে দেয়া জ্ঞান প্রকাশ করার পর আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে বললেন, “আমি বলিনি যে, আমি যা জানি তা তোমরা জান না। আসমান যমীনের যাবতীয় গায়েবী ইলম একমাত্র আমারই কাছে আছে। আর তোমরা খট্কা প্রকাশ করতে গিয়ে যেটুকু বলেছ তা যেমন আমার জানা হয়েছে, তেমনি তোমরা মনে যে ধারণা নিয়ে কথা বলেছ (যা তোমরা প্রকাশ করনি) তাও আমি জানি। তোমরা তো এ ধারণাই করেছিলে যে, আমি তোমাদের উপর যে দায়িত্ব দিয়েছি আদমকে সে দায়িত্বই দিয়েছি আরও উন্নতমানে কাজ করার জন্য। এখন দেখলে তো যে, আদমের দায়িত্ব ভিন্ন। তাই আদমকে ঐ দায়িত্বের উপর্যোগী ইলমই দিয়েছি যা তোমাদেরকে দেইনি। যেমন তোমাদেরকে যে ইলম দিয়েছি তা আদমকে দেইনি। কারণ তোমাদের

দায়িত্ব আলাদা। আমি যাকে যে কাজের জন্য নিয়োগ করি তাকে এর উপযোগী ইলমও দান করি। নইলে সে দায়িত্ব কিভাবে পালন করবে ?”

এভাবে আল্লাহ তায়ালা ফেরেশতাদের দ্বিতীয় খট্কার জওয়াব দিলেন। প্রথম খট্কার জওয়াব কুকুর শেষ দিকে দেয়া হয়েছে যা যথাস্থানে আলোচনা করা হবে।

আদমকে সিজদা করার বিষয়

আগেই সিজদা করার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। সে সিজদা নামাযের সিজদার মতোই ছিল কিনা তা জানার উপায় নেই। সিজদা অর্থ নত হওয়া। আল্লাহ যদি নামাযের মতো সিজদা করতে আদেশ করে থাকেন তাহলেও আপনির কারণ নেই। তিনি যদি পিতাকে সিজদা করার হস্ত দিতেন তাহলে আমরা করতে বাধ্য হতাম। তাঁর আদেশ নিয়ে কোন প্রশ্ন তোলা যায় না। কিন্তু আদমকে সিজদা করার কোন উপায় নেই।

এখানে একটি জটিল প্রশ্ন আছে, আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে সিজদা করতে আদেশ করলেন এবং তারা সবাই করল। ইবলীস তো ফেরেশতা ছিল না। সে জিন জাতির বলে কুরআনেই উল্লেখ রয়েছে। তাহলে সে সিজদা না করায় কি দোষ হলো ? ইবলীস কিন্তু এ প্রশ্ন তুলেনি। সে বলতে পারতো, আমি তো ফেরেশতা নই, সিজদা না করায় আমার অপরাধ হবে কেন ? এতে বুঝা গেল যে, সিজদার হস্ত ইবলীসের উপরও প্রযোজ্য ছিল বলে সে নিজেও বুঝেছিল।

এখন প্রশ্ন হলো, ইবলীসের উপর সিজদার হস্ত কেমন করে বর্তাল ? যখন তার উপরও সিজদার নির্দেশ ছিল বলে প্রমাণিত, তখন এর ব্যাখ্যা প্রয়োজন। এর একমাত্র ব্যাখ্যা এটাই যে, ইবলীস আল্লাহর ইবাদত করতে করতে এমন পর্যায়ে পৌছল যে, আল্লাহ তাকে ফেরেশতাদের মর্যাদা দিলেন। তাই ফেরেশতার প্রতি যে হস্ত এলো তা তারও পালনীয় ছিল।

কিন্তু তার জাত জিনই ছিল। জাতে সে ফেরেশতা হয়ে যায়নি। যেমন কোন ব্যক্তি মদ্রাসা পাশ করে জাতে আলেম না হয়েও ইলম চৰ্চার ফলে আলেম সমাজের মধ্যে গণ্য হতে পারে। যদি জাতে বা সন্তানও সে ফেরেশতা হয়ে যেতো তাহলে সে আল্লাহর হস্ত অমান্য করার কল্পনাও করতে পারত না। ফেরেশতা নূরের তৈরী, আর জিন ‘নার’ বা আঙ্গনের তৈরী। এ দ্বারা প্রমাণ হয় যে, মাটির তৈরী মানুষকে নবী বানান হলেও

তিনি মানুষই থাকেন। তিনি অতিমানব বা মানব স্বভাবের বাইরের কোন সৃষ্টিতে পরিণত হন না।

আল্লাহ তায়ালা ফেরেশতাদেরকে যে উদ্দেশ্যে আদমের আনুগত্য করার আদেশ দিলেন, ইবলীস সিজদা না করায় ঐ উদ্দেশ্যের কোন ক্ষতি হয়নি। কারণ সৃষ্টিগতের কোন কিছুই ইবলীসের নিয়ন্ত্রণে নেই।

ইবলীসের নাফরমানী থেকে মূল্যবান শিক্ষা

ইবলীসের এ নাফরমানীর মধ্যে আমাদের জন্য মূল্যবান শিক্ষা রয়েছে। ইবাদত করতে করতে যত বড় ঋহানী উন্নতিই করা হোক, জিন ও ইনসানের যেহেতু ভাল ও মন্দের দুদিকেই চলার ইখতিয়ার আছে সেহেতু পদচ্ছলনের আশংকা থেকে কখনও নিজকে মুক্ত মনে করা যায় না।

ইবাদতের বুনিয়াদী কথা হলো, আল্লাহর হৃকুম মেনে চলা। তাই আল্লাহর হৃকুমে রম্যানে রোয়া রাখা যেমন ইবাদত, তাঁরই হৃকুমে ঈদের দিনে রোয়া না রাখাও ইবাদত। ইবাদত মানে দাসত্ব। মনিবের হৃকুম মানাই ইবাদত।

ইবলীসের নাফরমানীর এ ঘটনা থেকে বুঝা গেল যে, ইবাদতের দ্বারাও অহংকার সৃষ্টি হতে পারে। সে দিকে অত্যন্ত সতর্ক থাকতে হবে। ইবলীস ইবাদতের মাধ্যমে যত উন্নতিই করুক তার অন্তরে অহংকার থাকায় এমন চরম অধিপতন হলো, বিশেষ করে অহংকারের বশবতী হয়ে আল্লাহর হৃকুম অমান্য করা কোন অবস্থায়ই কোন বান্দাহর জন্য মোটেই সাজে না। আল্লাহর দাসত্বের মূল কথাই হলো তাঁর হৃকুম মেনে চলা। আল্লাহর যে হৃকুম পছন্দ তা মানব, আর পছন্দ না হলে মানব না—এ মনোভাব কোন বান্দাহর হতে পারে না। আনুগত্য করার জন্য এটুকু জেনে নেয়াই যথেষ্ট যে, এটা আল্লাহর হৃকুম কিনা। হয়ে থাকলে কোন প্রশ্ন তোলার অধিকার কোন বান্দাহর নেই।

সূরা আল-আহ্যাবের ৩৬নং আয়াতে এ বিষয়ে সুশ্পষ্ট নির্দেশ রয়েছে :

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمْ
الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ - الاحزاب : ৩৬

“যখন আল্লাহ বা তাঁর রাসূল কোন বিষয়ে ফায়সালা দেন তখন সে বিষয়ে নিজেদের ইখতিয়ার খাটোবার অধিকার কোন মুমিন পুরুষ ও নারীর নেই।”—সূরা আল আহ্যাব : ৩৬

আল্লাহর ইচ্ছা ও মরয়ীর নিকট আস্ত্রসমর্পণই হলো ঈমানের মূল দাবী। আল্লাহর হকুম স্বীকার করেও পালন না করলে ফাসিক হয়। আর অস্বীকার করলে হয় কাফির। ইবলীস যা করল তাহলো রীতিমতো বিদ্রোহ। এটাকে তাগুতী কাজ বলা হয়। তাগুত মানে সীমালংঘনকারী। সে কুফরীর সীমাও লংঘন করেছে।

ইবলীসের মনে যে অহংকার আছে তা তো আল্লাহর অজানা ছিল না। তাই আল্লাহ সম্ভবত তাঁর গোমর ফাঁক করে দেবার উদ্দেশ্যেই তাকে ফেরেশতার মর্যাদা দিয়ে আদমকে সিজদা করার হকুমকে পরীক্ষা হিসাবে রেখে দিলেন। ইবলীস পরীক্ষায় ফেল করল এবং অহংকার প্রকাশ পেয়ে গেল।

খিলাফতের যে মর্যাদা আদমকে দেয়া হলো তা ইবলীসকে দেয়া উচিত ছিল বলে সে হয়তো মনে করতো। ফেরেশতাদের সিজদা তার পাওয়ার অধিকার ছিল বলেও হয়তো তার ধারণা ছিল। আদমের বিরুদ্ধে কিয়ামত পর্যন্ত শক্ততা করার যে অধিকার সে আল্লাহর নিকট থেকে দাবী করে নিল তা থেকে মনে হয় যে, তাকে আল্লাহর খলীফা হবার সুযোগ না দেবার কারণে সে আদমের বিরুদ্ধে হিংসায় পাগল হয়ে গেল।

আদমকে বেহেশতে পাঠানো হলো কেন ?

অতপর আল্লাহ আদেশ করলেন, “হে আদম! তুমি ও তোমার স্ত্রী • বেহেশতে যাও এবং ঐ একটি নির্দিষ্ট চিহ্নিত গাছ ছাড়া যেখান থেকে খুশি এবং যা ইচ্ছা সবই খেতে পার।” প্রশ্ন হলো—পৃথিবীতে খলীফার দায়িত্ব পালনের উদ্দেশ্যে আদমকে সৃষ্টি করা হলো। অর্থাৎ পৃথিবীতে না পাঠিয়ে বেহেশতে কেন পাঠানো হলো ?

বেহেশতের ঘটনাবলী থেকে বুঝা গেল, আল্লাহ তায়ালা আদমকে এ বাস্তব অভিজ্ঞতা অর্জনের উদ্দেশ্যেই বেহেশতে পাঠানেন যে, ইবলীস তোমার চরম প্রকাশ্য দুশ্মন। সে যে সত্যিই দুশ্মন যদি আদম তা উপলক্ষি করতো তাহলে যত বক্ষ সেজেই ধোকা দিক সে ধোকায় আদম পড়তো না। দুনিয়াতে ইবলীস যে ধোকা দেবে তা থেকে বাঁচতে হলে এ অভিজ্ঞতা অত্যন্ত জরুরী।

আদমকে দুনিয়ায় পাঠিয়ে এ অভিজ্ঞতালাভের সুযোগ দেয়া সম্ভব ছিল না। কারণ আল্লাহ আদমকে নবী হিসেবে দুনিয়ায় পাঠাবার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন। নবী কারো প্ররোচনায় আল্লাহর নাফরমানী করতে পারে না। আল্লাহর হকুম অমান্য করা নবীর ফিতৱাতের খেলাফ। তাই নবী বানাবার

আগেই আদমের বংশধরদেরকে ইবলীসের সৃষ্টি প্রতারণা থেকে রক্ষার জন্য এ অভিজ্ঞতা দেবার দরকার ছিল। এ কারণেই আদমকে বেহেশতে পাঠানো হয়েছিল।

বেহেশত তো নেক আমলের পুরক্ষার হিসাবেই দেয়া হবে। তখন আদমকে পুরক্ষার দেবার উদ্দেশ্যে বেহেশতে পাঠানো হয়নি। পরীক্ষার উদ্দেশ্যে পাঠানো হয়েছে। পুরক্ষারের উদ্দেশ্যে হলে ইবলীস আল্লাহর নাফরমানী করতে কী করে বেহেশতে গেল? এ দ্বারা স্পষ্ট বুঝা গেল যে, ইবলীস সম্পর্কে অত্যন্ত সতর্ক হওয়ার শুরুত্ব বুঝাবার জন্যই বেহেশতে আদম ও ইবলীস উভয়কে পাঠানো হয়েছিল। ঐ ঘটনা না ঘটলে ইবলীস যে কত বড় দুশ্মন তা প্রমাণিত হতো না। তাই আল্লাহ বলেছেন :

إِنَّ الشَّيْطَنَ لَكُمْ عَوْنَوْ فَاتَّخُنُوهُ عَدُوٌّ

“শয়তান তোমাদের দুশ্মন, তাকে দুশ্মন বলে গণ্য করো।”—সূরা ফাতের : ৬) (Treat him as enemy)

ইবলীস কী কৌশল আদমকে ধোকা দিতে সক্ষম হলো তা সূরা আল-আরাফের ২য় ‘কুকু’ এবং তোয়াহার ৭ম ‘কুকু’তে বিস্তারিত বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে যে কথাটা বুঝাবার তাহলো ইবলীসের কৌশল। মানুষ শাস্তি, কল্যাণ, সুখ-সুবিধা ইত্যাদি চায়। ইবলীস মানুষকে আল্লাহর নাফরমানী করার যে পথ দেখায় সেখানে ঐ সব কামনা বাসনা পুরা হবে বলে বুঝাবার চেষ্টা করে। এ কৌশলেই সে আদমকে ধোকা দিতে পারল।

যে উদ্দেশ্যে বেহেশতে পাঠানো হয়েছিল তা যখন পুরা হয়ে গেল তখন আল্লাহ আদম, হাওয়া ও ইবলীস সবাইকে বেহেশত থেকে বের করে দুনিয়ায় নামিয়ে দিলেন।

বেহেশতে আদমের তাৎক্ষণ্য

নাফরমানী হয়ে যাবার পর আল্লাহ বললেন, এখন তোমরা এখান থেকে বের হয়ে পৃথিবীতে যাও, সেখানে একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত থাকতে হবে। ওখানকার দায়িত্ব পালন করার পর এখানে স্থায়ীভাবে থাকার সুযোগ পাবে। একথা বলার সাথে সাথেই বের করে দেয়া হয়নি, বের হয়ে যেতে হবে বলে সিদ্ধান্ত জানিয়ে দেয়া হলো।

নাফরমানী হয়ে যাবার সাথে সাথে আল্লাহর দেয়া সরকারী কুদরতী পোশাক আদম ও হাওয়ার দেহ থেকে ছিনিয়ে নেয়া হলো এবং দুজনেই উলংগ হয়ে গেলেন। তখন দুজনেই গাছের পাতা দিয়ে লজ্জা ঢাকবার

চেষ্টা করলেন। যেহেতু আল্লাহর নাফরমানী করার কোন সামান্য ইচ্ছাও তাদের ছিল না কিন্তু ধোকাও পড়ে আল্লাহর হৃকুম অমান্য করা হয়ে গেল, সেহেতু তারা অভ্যন্ত অনুত্পন্ন হলেন। তখন আল্লাহ দয়া করে তাদেরকে তাওবা করার ভাষা শিক্ষা দিলেন যা এ প্রসঙ্গে আলোচনা করতে যেয়ে সূরা আল-আরাফে উল্লেখ করা হয়েছে।

رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا سَكَّ وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونُنَّ مِنَ
الْخَسِيرِ ۝

“হে আমাদের রব! আমরা নিজেদের উপর যুল্ম করে ফেলেছি, আপনি যদি আমাদেরকে মাফ না করেন তাহলে অবশ্যই ক্ষতিগ্রস্তদের মধ্যে সামিল হয়ে যাব।”—সূরা আল আরাফ : ২৩

আল্লাহ তাবালা মানুষকে ভাল ও মন্দ দুটোই করার ইখতিয়ার দিয়েছেন। তাই মানুষ যেন কখনও কোন শুনাহ না করে এমন কঠিন দাবি আল্লাহ করেননি। বিভিন্ন কারণে শুনাহর কাজ হয়ে যাওয়া অস্বাভাবিক নয়। কিন্তু আল্লাহ যেটা মানুষের কাছে দাবী করেন সেটা হলো এই যে, যখনই শুনাহ হয়ে যায় তখনই যেন সে অনুত্পন্ন হয়ে তাওবা করে এবং আবার শুনাহ করবে না বলে সিদ্ধান্ত নেয়। আবারও যদি শুনাহ হয়ে যায়, এমন কি বারবারও যদি হয় তবুও তাওবা করা থেকে যেন বিরত না থাকে এবং আল্লাহর রহমত পাওয়ার আশা যেন ত্যাগ না করে। এটাই মানুষের স্বভাব হওয়া উচিত।

ইবলীসের স্বভাব এর বিপরীত। সে জ্ঞানপাপী। সে বুঝে শুনে হিসাব কর্ষে আল্লাহর নাফরমানী করেছে। যখন আল্লাহ তাকে নাফরমানীর কৈফিয়ৎ তলব করলেন তখন লজ্জিত ও অনুত্পন্ন হবার পরিবর্তে আল্লাহর হৃকুমটি অমান্য করার পক্ষে ‘বলিষ্ঠ’ কৃমুকি প্রদর্শন করল। ভাবখানা এই যে, আদমকে সিজদা করার আদেশ করাটাই অন্যায় হয়েছে। সে দাবী করল যে, সে আদমের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, কি করে সে তাকে সিজদা করতে পারে? এমন অগ্রহানকর হৃকুম সে কেমন করে মেনে নিতে পারে? একে বলে ‘চুরির ওপর সিনাজুরী’। এই যে অহংকার বা দাপট ইবলীস দেখাল তা আল্লাহর দাসত্বের মূল স্পৰ্শিটেরই বিরোধী।

আদমের আচরণ এ ইবলীসী খাসলতের সম্পূর্ণ বিপরীত। দাসত্ব ও আনুগত্য যে মনোবৃত্তি সৃষ্টি করে আদমের মধ্যে এরই পূর্ণ পরিচয় পাওয়া গেল। ইবলীস আল্লাহকে চ্যালেঞ্জ দিয়ে বলেছিল যে, আমি প্রমাণ করে দেব, আদম খিলাফতের যোগ্য নয়। একথা প্রমাণ করার প্রতিজ্ঞা নিয়েই

সে আদমকে প্রতারণার মাধ্যমে পরাজিত করে মনে করল যে, সে বিজয়ী হয়েছে। কিন্তু বাস্তবে ইবলীসই আদমের নিকট পরাজিত হয়েছে। আদম প্রমাণ দিলেন যে, তিনি ইচ্ছাকৃতভাবে আল্লাহর হকুম অমান্য করেননি। তিনি ইবলীসের মতো জ্ঞানপাপী নন। তিনি আল্লাহর বিশ্বস্ত দাস ও অনুগত বাস্তাহ। সুতরাং ইবলীস নয় আদমই আল্লাহর খিলাফতের যোগ্য।

আল্লাহর শেখানো ভাষায় তাওবা করার পর দয়াময় আল্লাহ যে তার তাওবা কবুল করলেন তা সূরা তোয়াহায় আল্লাহ স্পষ্ট ভাষায় এভাবে বললেন :

١٢٢ : ط - وَهَدِيَ وَلِيْهِ رُبِّ فَتَابَ عَلَيْهِ

“তারপর তার রব তাকে বাছাই করে নিলেন, তাওবা কবুল করলেন ও তাকে হেদায়াত দান করলেন।” – সূরা তোয়াহা : ১২২

তাওবা কবুল হবার পর আদমকে বেহেশতে পাঠাবার উদ্দেশ্যের শেষ পর্যায়ও পার হয়ে গেল। এখন তার পৃথিবীতে যেয়ে খিলাফতের দায়িত্ব পালনের পালা। তাই আল্লাহ “তোমরা সবাই বেহেশত থেকে বের হয়ে যাও” ষলে চূড়ান্ত নির্দেশ দিলেন। তাওবার আগেও একবার “তোমরা বের হও, তোমরা একে অপরের দুশ্মন এবং দুনিয়ায় একটি নির্দিষ্ট সময় তোমরা থাকবে” বলে আল্লাহ তার সিদ্ধান্ত জানিয়ে দিয়েছিলেন। কিন্তু তখনও বের করে দেননি বা চূড়ান্ত নির্দেশ দেননি। তাওবার পর সে নির্দেশ দেয়া হলো।

সুতরাং আদম (আঃ) নবীর মর্যাদা নিয়ে মাসূম মানুষ হিসেবেই পৃথিবীতে আসলেন। একথা খুবই শুরুত্বপূর্ণ যে, নবীগণ জন্ম থেকেই বে-গুনাহ। কোন নবী কখনও ইচ্ছাকৃতভাবে কোন গুনাহ করেননি। অবশ্যই একথা ঠিক যে, অহী নায়িলের পূর্বে তাঁরা জানতে পারেন না যে, তাঁরা নবী। আদম (আঃ) তো পৃথিবীতে কোন মাঝের গর্ভ থেকে জন্মগ্রহণ করেননি। তিনি পূর্ণ বয়স্ক মানুষ হিসাবেই পৃথিবীতে এসেছেন। তাই একথা গাঁজাখুরী গল্প ছাড়া আর কিছু নয় যে, তিনি দুনিয়ায় এসে ৩০০ বছর তাওবা করেছেন। একথারও কোন ভিত্তি নেই যে, আদম (আঃ) ও তাঁর স্ত্রী দীর্ঘকাল একা একা থাকার পর আরাফার ময়দানে প্রথম মিলিত হয়েছেন। সঠিক ইতিহাস জানা না গেলেও এটুকু কথা সত্য হতে পারে যে, তাঁরা দুজনে বর্তমান জিন্দা নামক সৌন্দী আরবের বিখ্যাত স্থানে বেহেশত থেকে নায়িল হয়েছিলেন। জাদুন অর্থ দাদা, জাদুতুন অর্থ

দানী। জিন্দার অধিবাসীদের বিশ্বাস যে, আদি মানব-জোড়ার কারণেই জিন্দা নাম হয়েছে। জিন্দার এক জায়গায় মাটির দেয়ালে ঘেরা একটি জায়গা আছে যেখানে হাওয়া (আঃ)-এর কবর আছে বলে অনেকেই বিশ্বাস করে। সে স্থান আমার দেখার সুযোগ হয়েছে।

বেহেশতে থেকে বিদায় বেলায়

আদম (আঃ) পৃথিবীতে নাখিল হ্বার সময় স্বাভাবিক কারণেই অত্যন্ত পেরেশান হলেন। যে ইবলীস বেহেশতে পর্যন্ত ধোকা দিতে সক্ষম হলো তার মতো যোগ্য ও কৌশলী দুশ্মনের প্রতারণা থেকে দুনিয়ায় কেমন করে রক্ষা পাব—এ ভাবনায় তিনি কাতর হয়ে পড়লেন। আস্ত্রাহ পাক মেহতরে সাম্রাজ্যের ভাষায় বললেন, “তোমাদের ঘাবড়াবার কোন কারণ নেই। তোমাদেরকে এ ধোকাবাজকে চিনবার সুযোগ দেবার জন্যই তোমাকে পরীক্ষা করে দেখলাম যে, তুমি সংকল্পে দৃঢ় থাকতে পারনি। যখনি সে আমার হৃকুম অমান্য করার বিরাট ফায়দার লোভ দেখল তখনই তুমি তার ধোকায় পড়ে গেলে। এখনতো বুঝে নিলে যে, সে কৃতবড় চতুর দুশ্মন। তাই সে আর ধোকা দিতে পারবে না যদি আমার হৃকুম মেনে চলার ম্যবুত সিদ্ধান্ত তোমাদের থাকে।

আর সবচেয়ে বড় নিরাপত্তার কথা হলো যে, বেহেশতে তোমাকে যেভাবে স্বাধীন ইচ্ছায় চলাকেরা করতে দিয়েছিলাম, দুনিয়ায় তা করব না। অহীর মাধ্যমে তোমাকে প্রতি পদে পদে হেদায়াতের বাণী পাঠাতে থাকব। আমার হেদায়াত মেনে চললে আর কোন বিপদের আশংকা থাকবে না। ইবলীস তোমার কোন ক্ষতি করতে সক্ষম হবে না।

তোমার বংশধরদের মধ্যে যারা আমার হেদায়াতকে মানতে অঙ্গীকার করবে বা আমার হেদায়াতকে হেদায়াত বলে স্বীক্ষারই করবে না, তারা অবশ্যই ইবলীসের খপ্পরে পড়বে এবং দোষখের ভাগী হবে। এভাবে পূর্ণ নিরাপত্তার আশ্বাস দিয়ে এবং ইবলীস থেকে অভয় দান করে আস্ত্রাহ তায়ালা তাঁর অনুগত বাস্তাহ ও তাঁর দ্বীকে বেহেশত থেকে সসম্মানে বিদায় দিলেন।

আদমের স্ত্রীর ভূমিকা

আদম (আঃ) মানব জাতির আদি পিতা এবং তাঁর স্ত্রী হাওয়া (আঃ) আদি মাতা। আদম সৃষ্টির পর থেকে পৃথিবীতে আসা পর্যন্ত যে ঘটনাবলীর আলোচনা কুরআনের ৭টি সূরায় পাওয়া যায় তাতে মা

হাওয়ার কোন ভিন্ন নিজস্ব ভূমিকা দেখা যায় না। তিনিও তাঁর স্বামীর মতোই আল্লাহর অনুগত। তবে তিনি স্বামীর একান্ত অনুগত। তাঁর স্বামী যখন ইবলীসের ধোকায় পড়তে যাচ্ছেন তখন তিনি তো বলতে পারতেন যে, এই গাছের ফল খেতে যখন আল্লাহ নিষেধ করেছেন তখন কোন অবস্থায়ই তা করা উচিত নয়। কিন্তু তিনি তা করেননি।

বাইবেলে আছে যে, ইবলীস পয়লা হাওয়াকে ধোকায় ফেলেছে এবং হাওয়া ফুসলিয়ে তার স্বামীকে কাবু করেছে। এ কারণেই খৃষ্টজগতে নারী হলো দোষখের দরজা। তাই পাদ্রীর অবিবাহিত থাকাই আদর্শ। নারী নাকি পাপের উৎস। নারী বর্জন বহু ধর্মেই উন্নত ধর্মীয় জীবনের প্রধান শর্ত। নারী সংসর্গ ধর্মীয় উন্নতির পথে বাধা বলে যাদের বিশ্বাস তারা বাইবেলের ঐ ব্যাখ্যারই সমর্থক।

কুরআন ঐ ধোকা খাওয়ার জন্য কোথাও হাওয়াকে দায়ী করেনি। এমন কি তাঁর কোন ভূমিকার কোন উল্লেখই নেই। আদম যখন যা করেছেন অনুগত স্ত্রী হিসেবে তিনিই তাই করেছেন। স্বামীর সাথে সাথে তিনিও ইবলীসের নিকট ধোকা খেয়েছেন এবং স্বামীর মতোই অনুতঙ্গ হয়েছেন, স্বামীর সাথে সাথে তাওবাও করেছেন। এটাই আদর্শ নারীর ভূমিকা। তিনি স্বামীকে ভুল পথে নেবার চেষ্টা করেননি।

এ কাহিনীর মূল্যবান শিক্ষা

কুরআন মজীদের প্রথম দিকেই এ কাহিনীর মূল ঘটনা বর্ণনা করা অনর্থক নয়। কুরআন থেকে যারা হেদায়াত পেতে চায় তাদেরকে শুরুতেই এমন কতক দুনিয়ানী শিক্ষা দেয়া আল্লাহ পাক জরুরী মনে করেছেন যা এ কাহিনীর মাধ্যমে পেশ করা হয়েছে :

১ দুনিয়ায় আল্লাহর খলীফার দায়িত্ব পালনই মানুষের সবচেয়ে বড় কর্তব্য। এ মর্যাদা দেবার জন্যই মানুষকে সৃষ্টি করা হয়েছে। আল্লাহর প্রতিনিধি হওয়ার চেয়ে বড় গৌরবের বিষয় আর কি হতে পারে? তাই আল্লাহর আইন ও সংলোকের শাসন কায়েমের জন্য আল্লাহর রাসূলগণ বিরোধী শক্তির কোন পরওয়া না করে আজীবন সংগ্রাম করে গেছেন। নবী ও রাসূলের চেয়ে বড় মর্যাদা আর কার হতে পারে? তাঁরাও আল্লাহর খলীফার দায়িত্ব পালনের জন্যই দুনিয়ায় এসেছিলেন। খলীফার মর্যাদা কত বড়?

୨ ମାନବ ଜୀବନେର ଏ ଆସଲ ଟାରଗେଟକେ (ଲକ୍ଷ୍ୟ) ଉପେକ୍ଷା କରେ ଦୁନ୍ତିଆର ସୁଖ-ସୁବିଧାକେ ଜୀବନେର ଆସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନେ କରା ସବଚେଯେ ବଡ଼ ମୂର୍ଖତା ଓ ବୋକାମୀ । ଇବଲୀସ ବେହେଶତେର ସୁଖ ସ୍ଥାୟୀ ହବାର ଲୋଭ ଦେଖିୟେ ଆଦମକେ ବିଭାଗ୍ତ କରେଛି । ଯାରା କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଜୀବନେର ବନ୍ଦୁଗତ ଉନ୍ନତିକେ ଟାରଗେଟ ବାନାଯ ଏବଂ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଜୀବନେର କଲ୍ୟାଣେର କଥା ଭୁଲେ ଯାଇ ତାରା ଅବଶ୍ୟଇ ଇବଲୀସେର ଓୟାସଓୟାସାର କରଣ ଶିକାର ।

୩ ମାନୁଷ ପ୍ରକୃତିଗତଭାବେ ନିଜେର ମଂଗଳ ଚାଯ । ନିଜେର କ୍ଷତିର ନିଯତେ କୋନ ମାନୁଷ କିଛୁ କରେ ନା । ଏମନ କି ଯେ ଆସ୍ତହତ୍ୟା କରେ ସେଓ ନିଜେର ମଂଗଳ ହବେ ମନେ କରେଇ ଏ କାଜ କରେ । ସେ ବେଂଚେ ଥାକାର ଚେଯେ ମରାର ମଧ୍ୟେଇ ତାର କଲ୍ୟାଣ ହବେ ମନେ କରେ । ମାନୁଷ ଯେ ସତିଇ ନିଜେର ମଂଗଲେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ କାଜ କରେ ଏର ଜନ୍ୟ ଆସ୍ତହତ୍ୟାର ଚେଯେ ବଡ଼ ପ୍ରମାଣ ଆର ନେଇ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଏତ ବଡ଼ ମହା ଅକଲ୍ୟାଣେର କାଜଟି ମଂଗଲେର ଆଶାୟଇ କରେ । ହିସାବେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଭୁଲ ମାନୁଷକେ କତ ଅକଲ୍ୟାଣେର ପଥେଇ ନା ନିଯେ ଯାଇ ।

ତାଇ ଇବଲୀସ ସବସମୟ ଅକଲ୍ୟାଣେର ପଥେ ନିଯେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ମହାକଲ୍ୟାଣେର ପଥ ବଲେଇ ବୁଝାଯ । ସୁଦେର ମଧ୍ୟେ ଜୟନ୍ୟ ଶୋଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ନାରୀ ପୁରୁଷେର ଅବାଧ ମେଲାମେଶାର ମତୋ ଚରମ ଅଶ୍ଵିଲତା ଏବଂ ସଂକୃତିର ନାମେ ଅପସଂକୃତିର ଯତ ମାଧ୍ୟମ ରଯେଛେ ଏର ଜନ୍ୟ ଇବଲୀସେର ଯୋଗ୍ୟ ଖଲୀଫାରା ଯତ ଦର୍ଶନ ଓ ଯୁକ୍ତି ଆବିକାର କରେଛେ ତା ଏସବ ଶୟତାନୀ କାଜକେ ଉନ୍ନତି, ପ୍ରଗତି ଓ ସଭ୍ୟତାର ଅଗ୍ରଗତି ବଲେଇ କୁଯୁକ୍ତି ଦେଖାଯ ।

ସତ୍ୟ କଥା ବଲା ଭାଲ ଏକଥା ପ୍ରମାଣ କରାର ଜନ୍ୟ ତାରା ଦର୍ଶନ ଚଢା କରେ ନା । କାରଣ ମାନବ ପ୍ରକୃତି ଓ ବିବେକେର ନିକଟ ଏଠା ଶାଶ୍ଵତ । କୋନ ଦର୍ଶନେର ଏକାନେ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ ଯିଥ୍ୟାର ଆଶ୍ୟ ନିତେ ହଲେଇ ଦର୍ଶନ ଓ ଯୁକ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ନିତେ ହୁଁ । ବିବାହିତା ଶ୍ରୀର ସାଥେ ଦ୍ୱାମୀର ଭାଲବାସାର ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼ାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେମେର ମହିମା ପ୍ରଚାରେ ଦରକାର ହୁଁ ନା । ପ୍ରେମ ତଥନେଇ ଦର୍ଶନେର ଆଶ୍ୟ ତାଲାଶ କରେ ଯଥନ ତା ଅବୈଧ ସମ୍ପର୍କେର ବ୍ୟାପାର ହୁଁ । ପ୍ରତିବେଶୀ ଦେଶେର ସାଥେ ସୁସମ୍ପର୍କ ବଜାଯ ରାଖାର ପ୍ରୟୋଜନେର ଜନ୍ୟ ଗବେଷଣା କରେ ଯୁକ୍ତି ତାଲାଶ କରା ଲାଗେ ନା । ଆଗ୍ରାସନକେ ଜାଗ୍ରେ କରାର ପ୍ରୟୋଜନେଇ ଗବେଷଣା ଓ ଦର୍ଶନେର ଦରକାର ହୁଁ ।

ଏ ସବ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ଏ ମହା ସଭ୍ୟଇ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଁ ଯେ, ଇବଲୀସ ଓ ତାର ଖଲୀଫାଗଣ ତାଦେର ପ୍ରତିଭା, ମେଧା ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଗବେଷଣା ଶକ୍ତି ଆଶ୍ଵାହ ଓ ରାସ୍ତାଳ (ସାଃ)-ଏର ଦେଇ ବିଧାନ ଓ ଶିକ୍ଷାର ବିକଳ୍ପେଇ ବ୍ୟବହାର କରେ । ତାଦେର ପ୍ରତାରଣା ଥିକେ ବୀଚାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହଲେ ଆଶ୍ଵାହର ଆଦେଶ ଓ ନିଷେଧକେ

সর্ব অবস্থায় মেনে চলার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা। যত বলিষ্ঠ যুক্তি ও আকর্ষণীয় দর্শনই পেশ করা হোক তা আল্লাহ ও রাসূল (সাঃ)-এর হস্তের বিরোধী হলে কোন অবস্থায়ই তা গ্রহণ করা চলবে না। একমাত্র এ নীতি কঠোরভাবে মেনে চললেই ইবলীসের বশের থেকে বেঁচে থাকা সম্ভব।

[৪] যৌন অংগ ঢেকে রাখার প্রয়োজনীয়তা বোধ মানুষের একান্তই সহজাত প্রবৃত্তি। বেহেশতে আল্লাহর কুদরতী পোশাক খুলে পড়ার পর আদম ও হাওয়া ব্যক্তসমন্বয় হয়ে যেভাবে গাছের পাতা দিয়ে লজ্জাস্থান ঢাকলেন তা একথাই প্রমাণ করে। তাঁরা স্বামী-স্ত্রী হিসেবে উলংগ থাকা পছন্দ করতে পারতেন। কিন্তু তাঁদের এ স্বাভাবিক লজ্জাবোধ আল্লাহর দেয়া সহজাত গুণ। ক্ষুধা ও ত্বক্ষা, ডয় ও ভালবাসা, রাগ ও আবেগ ইত্যাদি যেমন কৃত্রিম উপায়ে মানুষকে শেখাতে হয় না, তেমনি যৌন অংগ ঢেকে রাখার জন্য আদম ও হাওয়াকে নির্দেশ দিতে হয়নি।

আধুনিক তথাকথিত সভ্যতার সবচেয়ে বড় অবদান হলো আল্লাহর দেয়া ঐ সহজাত গুণটিকে মানুষের মন থেকে উৎখাত করা। কুশিক্ষা অবিরাম চালু রেখেই মানুষকে অশ্লীলতায় অভ্যন্ত করা হচ্ছে। আধুনিকরা পোশাক পরেও প্রায় উলংগ থাকার যে তথাকথিত সভ্যতা গ্রহণ করেছে তা ইবলীসের বিরাট সাফল্য।

ইবলীস আদম ও হাওয়াকে উলংগ হওয়ার ব্যবস্থা করে তার পরিকল্পনা সফল হবে মনে করেছিল। কিন্তু আদম ও হাওয়া তাদের সহজাত প্রবৃত্তিকে ত্যাগ না করায় তাঁরা তাওবার সুযোগ পেয়ে গেল এবং ইবলীসের ঘড়যন্ত্র থেকে শেষ পর্যন্ত রক্ষা পেল।

ইবলীসের বলীফাদেরকে আলাদাত দেখে সহজেই চেনা যায়। অশ্লীলতা ছাড়া তাদের কোন অনুষ্ঠান পূর্ণতা লাভ করে না। মাহফিলে যুবতী ও কিশোরীদের নৃত্যের অনুষ্ঠান পূর্ণতা লাভ করে না। নারী নৃত্যের যত গভীর তত্ত্বপূর্ণ দর্শনই আবিষ্কার করা হোক, আমি ভেবে পাই না যে, উচ্চ শিক্ষিত ঝুচিশীল হ্বার দাবীদাররা যখন মধ্যে নারী নৃত্য উপভোগ করেন তখন তাদের সভ্য হন্দয়ে কী কী নেক ভাব ও সাধু-বৃত্তি জাহাত হয়? এ জাতীয় লোকদের পক্ষে ইসলামের নৈতিক সীমা মেনে চলা কী করে সম্ভব হতে পারে? বিবেক সজাগ থাকলে এ ধরনের কার্যকলাপকে কি করে সভ্যতা ও সংস্কৃতি বলে মেনে নিতে পারে?

〔୫〕 ମାନବିକ ଦୁର୍ବଲତାର କାରଣେ ଆଜ୍ଞାହର କୋନ ହକୁମ ଅମାନ୍ୟ କରେ ଫେଲା ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଅସମ୍ଭବ ନୟ । ଯେ ଆଜ୍ଞାହ ମାନୁଷକେ ପୟଦା କରେଛେ ତିନି ତାଦେର ଦୁର୍ବଲତାର କଥା ଭାଲଭାବେଇ ଜାନେନ । ତାଇ ତିନି ମାନୁଷେର ନିକଟ ଏ ଦାବୀ କରେନ ନା ଯେ, ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯିଇ ତାର ହକୁମ ମେନେ ଚଲତେ ହବେ ଏବଂ କୋନ ସମୟ ଅମାନ୍ୟ କରଲେ ଆର ରଙ୍ଗା ନେଇ । ଆଜ୍ଞାହ ଚାନ ଯେ, ମାନୁଷ ବିବେକ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋକ ଏବଂ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଜେନେ ବୁଝେ ଯେନ ପାପ ନା କରେ । ଦୁର୍ବଲ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାପ ହୟେ ଗେଲେ ତାଓବାର ପଥ ଖୋଲା ପାବେ । ଏଟାଇ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଵାଭାବିକ ଖାସଲାତ ।

ଶୟାତାନୀ ଖାସଲାତ ଏର ବିପରୀତ । ଇତିପୂର୍ବେ ଏର ବିସ୍ତାରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଇବା ହରେଛେ ।

ତାଓବା ସମ୍ପର୍କେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ସୁମ୍ପଟ ଧାରଣା ଦିଯେଛେନ :

إِنَّمَا التُّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا وَلَيْسَ التُّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ هَنَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ أَنِّي تُبَتُّ النَّئِنَ وَلَا أَنِّي نَبِأْتُ بِمَا يَمْوَلُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ طَأْوَلَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۔ النساء : ۱۸۱۷

“ଜେନେ ରାଖୋ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହର ଓପର ତାଓବା କବୁଲ କରାର ହକ ଐ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ ରଯେଛେ ଯାରା ନା ଜେନେ ବୁଝେ କୋନ ମନ୍ଦ କାଜ କରେ ଫେଲେ ଏବଂ ଏର ପରପରାଇ ବିଲସ ନା କରେ ତାଓବା କରେ । ଏ ଧରନେର ଲୋକଦେର ତାଓବାଇ ଆଜ୍ଞାହ କବୁଲ କରେ ଥାକେନ । ଆଜ୍ଞାହ ମହାଜ୍ଞାନୀ ଓ ମହାକୁଶଳୀ । ତାଓବା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ନୟ ଯାରା ମନ୍ଦ କାଜ କରତେ ଥାକେ ଏବଂ ଯଥିନ ଯଥିତ ଆସେ ତଥିନ ବଲେ, “ଆମି ଏଥିନ ତାଓବା କରାଇ ।” ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଓ ତାଓବା ନୟ ଯାରା କାଫିର ଅବସ୍ଥାର ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଆମି କଠୋର ଆୟାବ ତୈରି କରେ ରେଖେଛି ।”-ସୂରା ଆନ ନିସା : ୧୭ ଓ ୧୮

ତାଓବାର ତିନଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ରଯେଛେ :

୧. ପ୍ରଥମେଇ ଅନୁତାପ ଓ ଅନୁଶୋଚନା । ମନେ ଏ ଭାବ ଆନତେ ହବେ ଯେ, “ହାୟ ହାୟ ଆମି ଏଟା କୀ କରିଲାମ । ଏ କାଜ କିଛୁତେଇ କରା ଆମାର ଉଚିତ ଛିଲ ନା ।”

২. আল্লাহর নিকট কাতরভাবে মাঝ চাওয়া। চোখের পানি ফেলে মাঝ চাইতে থাকা। সত্যিকার অনুত্তপ হলে চোখে পানি আসাই স্বাভাবিক।
৩. “এ শুনাই আর করব না” নিজের মনে এ দৃঢ় সিদ্ধান্ত নেয়া।

কিন্তু এর পরও যদি শুনাই আবার হয়ে যায় তাহলে আবারও তাওবা করতে হবে এবং আরও ম্যবুত সিদ্ধান্ত করতে হবে যাতে আবার শুনাই হয়ে না যায়। যতবারই শুনাই হয়ে যায় তাতে তাওবা থেকে নিরাশ হওয়া চলবে না। নৈরাশ্য ঈমানকে ধ্বংস করে দিতে পারে এবং কুফরীর অবস্থায় পৌছিয়ে দিতে পারে।

ফেরেশতাদের খট্কার জওয়াব

পৃথিবীতে খলীফা পাঠাবার ঘোষণা ওনে ফেরেশতারা আল্লাহ তায়ালার কাছে তাদের মনের দুটো খট্কা প্রকাশ করেছিল। পয়লা খট্কা ছিল পৃথিবীতে ফেতনা ফাসাদ ও বুন-খারাবীর আশংকা। আর দ্বিতীয় খট্কা ছিল আদমের দায়িত্ব সম্পর্কে। অর্থাৎ আদমকে কি ফেরেশতাদেরকে দেয়া দায়িত্বই আরও ভালভাবে পালনের জন্য বলা হবে কি না !

আল্লাহ তায়ালা দ্বিতীয় খট্কার জওয়াব আগে দিলেন। আদম ও ফেরেশতাকে আল্লাহ একই দায়িত্ব দেননি। আদমকে যে জ্ঞান দেয়া হলো তা ফেরেশতাদেরকে এ কারণেই দেয়া হয়নি যে, উভয়ের দায়িত্ব ডিন্ন ভিন্ন। এভাবে ফেরেশতাদের দ্বিতীয় খট্কাটি দূর করার ব্যবস্থা আল্লাহ করলেন।

আল্লাহ তায়ালা প্রথম খট্কা দূর করার পরোক্ষ ব্যবস্থা করলেন। ক্লক্ক'র শেষ দিকে আল্লাহ বললেন যে, পৃথিবীতে আদমের নিকট হেদায়াত পাঠানো হবে, একথার মধ্যেই ফেরেশতাদের এ খট্কার জওয়াব পরোক্ষভাবে দেয়া হয়েছে।

হেদায়াত পাঠাবার ঘোষণা দ্বারা আল্লাহ পাক ফেরেশতাদেরকে জানিয়ে দিলেন যে, আমি মানুষকে যে স্বাধীনতা দিয়েছি তাতে ফেতনা ফাসাদ হবে তোমাদের এ ধারণা অযুলক নয়। কিন্তু সব মানুষ এক রকম হবে না। কারণ আমি তাদের নিকট হেদায়াত পাঠাতে খাকব। তাদেরকে আমি অঙ্ককারে হাতড়াবার জন্য ছেড়ে দেব না।

যারা আমার হেদায়াত মেনে চলবে তাদের মধ্যে এমন বহু লোক তোমরা দেখতে পাবে যাদেরকে তোমরাও শ্রদ্ধা 'করবে। আমি যে, বেহেশতে অফুরন্ত নিয়ামত রেখেছি সেসব তাদেরই জন্য। তোমরা তো

আর ঐসব নিয়ামতের ভাগী নও। যারা আমার হেদায়াত মানবে না তাদের জন্যই দোষখ রয়েছে। তোমরা তো আর দোষখের শাস্তি ভোগ করবে না। এভাবেই আদম সৃষ্টির উদ্দেশ্য বুঝে নাও।

দুটো প্রশ্নের মীমাংসা

সূরা তোয়াহার ১১৭ থেকে ১১৯ আয়াত পর্যন্ত যে কথা বলা হয়েছে তাতে এ প্রশ্ন সৃষ্টি হয় যে, আদম যদি ইবলীসের ধোকায় না পড়তো তাহলে কি তিনি বেহেশতেই চিরকাল থেকে যেতে পারতেন? ইবলীসই কি তাকে সেখান থেকে বের করল?

ঐ আয়াত কয়টির অনুবাদ হলো: আল্লাহ বলেন, “আমি বললাম, হে আদম! সে নিচয়ই তোমার ও তোমার বিবির দুশ্মন। সে যেন তোমাদেরকে বেহেশত থেকে বের করে না ফেলে। তাহলে তোমরা মুসীবতে পড়বে। এখানে তোমাদের এ সুবিধা রয়েছে যে, তোমাদেরকে ভূখা ও উলংগ থাকতে হয় না এবং পিপাসা এবং রোদের কষ্টও পোয়াতে হয় না।”

এ কয়টি আয়াত থেকে উপরের প্রশ্নটি সৃষ্টি হয় বটে কিন্তু এর জওয়াব কুরআনের মূল পরিকল্পনার সাথে খাপ থেতে হবে। আল্লাহ নিজেই ঘোষণা করেছেন তিনি পৃথিবীতে খীঁকা হিসাবে পাঠাবার উদ্দেশ্যেই আদমকে সৃষ্টি করেছেন। সুতরাং আদমকে চিরকাল বেহেশতে রাখার সিদ্ধ স্ত আল্লাহ করেননি। তাহলে প্রশ্ন থেকে যায় যে, ঐ কয়টি আয়াতের প্রকৃত ব্যাখ্যা কী?

আল্লাহ তায়ালা এ কথাই আদমকে বুঝাতে চেয়েছেন যে, ইবলীস যেন বেহেশত থেকে তোমার বের হবার কারণ না হয়। ইবলীসের ধোকায় পড়ে বেহেশত থেকে বের হলে তোমার মর্যাদা হানী হবে। একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত তোমাকে বেহেশতে থাকার যে সুযোগ দিয়েছি তা থেকে শয়তানের প্ররোচনায় তাড়াতাড়ি যেন বক্ষিত হতে না হয় সে বিষয়ে সতর্ক থাকবে। বেহেশতে যে আরাম-আয়াশের ব্যবস্থা তোমাদের জন্য করা হয়েছে তা ভোগ করতে থাক। যতদিন সুযোগ পাও। ঐ গাছটির ফল খেলে সাথে সাথে এ সুযোগ শেষ হয়ে যাবে। আর যদি ইবলীসের ধোকা থেকে বেঁচে থাকতে পার তাহলে আমি যদিন তোমাদেরকে বেহেশতে রাখতে চাই তদিন নিশ্চিতভাবেই থাকতে পারবে। এর আগে যেন ইবলীস তোমাদেরকে বের হতে বাধ্য না করে সে বিষয়ে সাবধান থাক।

আরও একটি প্রশ্ন সৃষ্টি হয় যে, আল্লাহ তায়ালা বেহেশতে পাঠাবার আগেও ইবলীস সম্পর্কে আদমকে সতর্ক করে দিলেন। বেহেশতে যাবার পরও তাকীদ দিয়ে বুঝিয়ে বললেন যে, ইবলীসের ধোকা থেকে বেঁচে থাকবে। আদমকে সিজদা করার নির্দেশ অমান্য করে এবং আল্লাহকে চ্যালেঞ্জ করে ইবলীস যেসব কথা বললো তা জানা থাকা সত্ত্বেও আদম শেষ পর্যন্ত কেমন করে ধোকা খেল? ইবলীসকে দুশ্মন মনে করল না কেন এবং তার কুপরামর্শ কেন করুল করল?

আল্লাহ পাক সূরা তোয়াহার ১১৫নং আয়াতে নিজেই এ প্রশ্নের জওয়াব দিয়ে বলেছেন :

وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا— ১১৫ :—

“ইতিপূর্বে আমি আদমকে হকুম দিয়েছিলাম, কিন্তু সে ভুলে গেল।

আমি তার মধ্যে ম্যবুত ইচ্ছাশক্তি (সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা) পেলাম না।”

এখানে আল্লাহ আদমকে এ দোষে অপরাধী সাব্যস্ত করলেন না যে, আমার হকুম অমান্য করার নিয়ত বা উদ্দেশ্য তার ছিল। তাহলে কী কারণে আদম নাফরমানী করে ফেলল? এ আয়াতে দুটো কারণ উল্লেখ করা হয়েছে :

১. ভুলে যাওয়া। নিষিদ্ধ গাছের ফল খেলে কী লাভ হবে তা শুনতে শুনতে একটা আকৃষ্ট হয়ে গেল যে, এ কাজটি করতে আল্লাহ যে নিষেধ করলেন সে কথাই সে ভুলে বসল।
২. ম্যবুত ইচ্ছাশক্তি, দৃঢ় চিন্তা ও সিদ্ধান্তের দৃঢ়তার অভাব : আল্লাহর নিষেধ শুনার পর আদমের ইচ্ছা ও সিদ্ধান্ত এটাই ছিল যে, ঐ গাছের কাছেই যাবে না। কিন্তু নিজের ভ্রাতু কল্যাণ চিন্তায় বিভোর হয়ে পড়ায় তার ঐ ইচ্ছা শক্তি শিথিল হয়ে পড়ল এবং সে সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা হারিয়ে ফেলল।

এ আয়াত থেকে এ মহা সত্য জানা গেল যে, আল্লাহর পথে চলার আগ্রহ যাদের আছে তারা ঐ দুটো কারণেই ইবলীসের পাল্লায় পড়ে যায়। এ জাতীয় লোকদেরই তাওবা করার তাওফীক হয়।

খিলাফতের দায়িত্বে প্রের্তৃত্বের ভিত্তি

আল্লাহর দ্বীনই একমাত্র দ্বীন বা জীবন বিধান। আর সব জীবন বিধানই বাতিল যা মানুষকে দুনিয়ার অশান্তি ও আবিরাতের শান্তি ভোগ করতে বাধ্য করে। আল্লাহর আদরের সৃষ্টি মানুষকে এ দুরাবস্থা থেকে

রক্ষার উদ্দেশ্যেই যুগে যুগে তিনি রাসূলগণকে হক দ্বীন দিয়ে পাঠিয়েছেন এবং সব বাতিল দ্বীনের উপর তাঁর হক দ্বীনকে বিজয়ী করার দায়িত্ব দিয়েছেন। নবী (সা:) -কে যে এ মহান উদ্দেশ্যেই পাঠান হয়েছে তা কুরআন পাকে বারবার ঘোষণা করা হয়েছে।—(সূরা আত তাওবা : ৩৩ আয়াত, আল ফাতহের ২৮ আয়াত ও আস সফের ৯৩ আয়াত)

مَوْلَى الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينُ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ۔

“তিনি সেই সন্তা যিনি তাঁর রাসূলকে হেদায়াত ও একমাত্র হক দ্বীন দিয়ে পাঠিয়েছেন যেন তিনি এ দ্বীনকে আর সব দ্বীনের উপর বিজয়ী করেন।”

আল্লাহর দ্বীনকে আল্লাহর পক্ষ থেকে বিজয়ী বা কায়েম করার এ দায়িত্বটিই হলো খিলাফতের মহান দায়িত্ব। আল্লাহর নিকট উচ্চ মর্যাদা পেতে হলে এ দায়িত্ব পালনের চেষ্টা অবশ্যই করতে হবে। এ দায়িত্ব পালনের চেষ্টা যারা করে আল্লাহর নিকট তারাই তাঁর খলীফা হিসাবে মর্যাদা পাওয়ার আশা করতে পারে। মানুষের জন্য এর চেয়ে বড় কোন মর্যাদা হতে পারে না। খলীফাতুল্লাহ বা আল্লাহর খলীফা হওয়া বড়ই গৌরবের বিষয়।

মানুষ শুধু খলীফা—মুনিব নয়

এখানে একটি সূল্ল কথা বুঝবার আছে। আল্লাহ মানুষকে ‘খলীফা’ হওয়া ছাড়া আর কোন ‘পজিশন’ দেননি। তাকে যে স্বাধীনতা দেয়া হয়েছে তার অর্থ এটা নয় যে, সে কারো খলীফা বা প্রতিনিধি না হয়ে নিজেই নিরকৃশ মুনিব বা মালিক হতে পারবে। এ ক্ষমতা তাকে দেয়া হয়নি। সে যদি আল্লাহর খলীফা হওয়ার চেষ্টা করে তাহলে সে মর্যাদা পাওয়ার স্বাধীনতা তার আছে। কিন্তু সে যদি সে চেষ্টা না করে তাহলে সে নিশ্চিতভাবেই আপনা আপনি (অটোমেটিকেলী) ইবলীসের খলীফা হবে। যদি সে যোগ্যতা না থাকে তাহলে ইবলীসের খলীফার খলীফা হবে। তাকে খলীফাই হতে হবে। খলীফা হওয়া ছাড়া আর কিছু হবার কোন ব্যবস্থাই নেই।

এ প্রসংগে সূরা আল-বাকারার ২০৮ আয়াতটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ :

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَةً مَوْلَانَا تَبَرُّعُوا خُطُوطُ

الشَّيْطَنِ ط

“হে ঐসব লোক যারা ঈমান এনেছ, তোমরা পুরোপুরিভাবে ইসলামে দাখিল হও এবং শয়তানের পদাংক অনুসরণ করো না।”

অর্থাৎ যদি ইসলাম কবুল করে থাক তাহলে সবটুকুই কবুল কর। জীবনের সব ক্ষেত্রেই ইসলামের বিধান মেনে চল। যদি কোন ক্ষেত্রে ইসলামকে বাদ দাও তাহলে ঐ জায়গাটা খালী থাকবে না। অন্য কোন বিধান ঐ খালী জায়গা দখল করবে। কিন্তু মনে রাখবে যে, ইসলাম ছাড়া আর সবই ইবলীসের বিধান।

যদি কেউ ইসলামী রাজনীতি করার ঝামেলা এড়িয়ে নিরিবিলি সুফী, দরবেশ ও অলীউল্লাহ হওয়ার সাধনা করেন তাহলে কোন এক সময় তাকে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে এমন সিদ্ধান্ত নিতে হবে যা ইসলামী নয়। কারণ রাজনৈতিক ময়দানে নিরপেক্ষ থাকার উপায় নেই। সুতরাং ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক তাকে ইবলীস বা তার কোন খলীফার রাজনীতিকেই সমর্থন করতে হয়।

তেমনিভাবে যদি ইসলামী অর্থনীতি চালু করার চেষ্টা করা না হয় তাহলে ইবলীসের অর্থনীতি মেনে চলা ছাড়া উপায় থাকবে না। কারণ অর্থনীতির দিক দিয়ে কোন মানুষ শূন্যে বাস করতে পারে না।

মানুষ সমাজবন্ধ জীব। সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে বেঁচে থাকা সম্ভব নয়। আপনি যত উঁচু মানের মুসলিমই হোন সমাজ ব্যবস্থাটা যদি মুসলিম না হয় তাহলে একা আপনি ইসলামের কয়েকটি ব্যক্তিগত বিধান ছাড়া আর সব ব্যাপারেই ইসলামের বাইরেই চলতে বাধ্য হবেন। আপনাকে বাতিল সমাজ ব্যবস্থাকে মেনেই চলতে হচ্ছে। যদি এ ব্যবস্থার বদলে ইসলামী সমাজ কায়েমের চেষ্টা করতে থাকেন তবেই বর্তমান অবস্থায় বাধ্য হয়ে যতটুকু বাতিল বিধান মানছেন তার দোষ আল্লাহ ধরবেন না। এ চেষ্টা করার মাধ্যমেই শুধু আল্লাহর খলীফা বলে গণ্য হবার আশা করা যায়।

আল্লাহর খিলাফত বনাম ইবলীসের খিলাফত

মানুষ হয় আল্লাহর খলীফা হবে, আর না হয় ইবলীসের খলীফা হবে। আল্লাহর খলীফাদের কাজ হলো পৃথিবীতে আল্লাহর আইন ও সৎসূক্রের শাসন কায়েম করে আল্লাহর রাজ্য স্থাপন করা। আর ইবলীসের খলীফাদের কাজ হলো আল্লাহর রাজ্য কায়েমে বাধা দেয়া। আল্লাহর

খলীফা ও ইবলীসের খলীফাদের এ সংগ্রহ ও লড়াই আদম (আঃ)-এর সময় থেকে চলছে এবং কিয়ামত পর্যন্ত চলবে। এ টক্কেরে ইবলীস কয়েকটি কারণে ঝুঁব সুবিধাজনক অবস্থানে আছে :

১. ইবলীস আল্লাহর কাছ থেকে কিয়ামত পর্যন্ত হায়াত দাবী করে আদায় করেছে। তার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা দিয়ে সে নিজে তার রাজ্য কায়েম রাখার জন্য নেতৃত্ব দিচ্ছে। জিন ও ইনসানের মধ্যে তার খলীফাদের বিরাট বাহিনী সে গড়ে তুলেছে।

আল্লাহর রাজ্য কায়েমের ব্যাপারে আল্লাহ নিজে নেতৃত্ব দেন না। আল্লাহর খলীফারাই এ দায়িত্ব পালন করে। তাদের মধ্যে কেউ ইবলীসের মতো দীর্ঘ জীবনের অধিকারী নয় বলে অভিজ্ঞতায় অনেক পেছনে। তারা অল্পদিনই হায়াত পায় এবং সামান্য যেটুকু অভিজ্ঞতা অর্জন করে তা নিয়ে দুনিয়া থেকে বিদায় হয়ে যায়।

২. আল্লাহ তায়ালা মানুষকে যে দেহ দান করেছেন তা এ বস্তুজগতের উপাদান দিয়ে সৃষ্টি। তাই বস্তুজগতের প্রতি দেহের এত তীব্র আকর্ষণ রয়েছে যে, ইবলীস অতি সহজেই এ দুর্বলতাকে কাজে লাগায়। অথচ মানুষের যে নৈতিক সন্তো বা ক্রহ বা বিবেক শক্তি রয়েছে এর পক্ষে দেহের দাবী বা নাফসকে নিয়ন্ত্রণ করা বড়ই কঠিন কাজ।
৩. মানুষকে আল্লাহ তায়ালা যে ইচ্ছার স্বাধীনতা দিয়েছেন তার ফলে আল্লাহর খলীফারা কাউকে জোর করে আল্লাহকে মানতে বাধ্য করতে পারে না। অথচ ইবলীসের জোর করার কোন দরকারই হয় না। মানুষের নাফস তো খারাপ পথে যাবার জন্য হামেশা উক্ফানি দিচ্ছেই। ইবলীস তাই সহজেই তাকে নাফসের গোলামীর পথে নিয়ে যেতে পারে।

এ দ্বারা বুঝা গেল যে, বেহেশত পাওয়ার পথই কঠিন, আর দোষখের পথ সহজ। এ কথাটাকে রাসূল (সাঃ) এ ভাষায় বলেছেন, “দোষখেকে আকর্ষণীয় বস্তু দিয়ে এবং বেহেশতকে অপছন্দনীয় জিনিস দিয়ে যিরে রাখা হয়েছে।” দুনিয়ার আকর্ষণ সহজেই মানুষকে কাবু করে ফেলে। এ আকর্ষণ থেকে বেঁচে থাকা বড়ই কঠিন। যারা তাকওয়ার পথে চলতে চান তাদের ক্রহকে শক্তিশালী করার জন্যই নামায, রোয়া, যিকর ও তাহাঙ্গুদের বিধান দেয়া হয়েছে যাতে নাফসকে দুনিয়ার নাজায়েয আকর্ষণ থেকে ফিরিয়ে রাখার যোগ্যতা হুয়।

আল্লাহ সুরা আন নাযিয়াতের ৪০ ও ৪১ আয়াতে বলেন :

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوْىٌ فَإِنَّ الْجَنَّةَ مِنْ
الْمَأْوَىٰ ۝ - النَّزُعَت : ۴۱-۴۰

“যে তার রবের সামনে দাঁড়াতে হবে বলে ভয় করেছে এবং তার নাফসকে প্রবৃত্তির দাসত্ব করা থেকে ফিরিয়ে রেখেছে। নিচয় তার ঠিকানা হলো জাল্লাত।”-সূরা আন নাফিয়াত : ৪০-৪১

এ কারণেই ইবলীস চেষ্টা করে যাতে বেহেশতের পথে মানুষ না আসে। দুনিয়ার মজার মধ্যে মানুষকে ডুবিয়ে রাখার চেষ্টা করাই তার কাজ। এ কাজ করে মানুষকে গুমরাহ করার প্রতিষ্ঠা নিয়েই ইবলীস আল্লাহকে চ্যালেঞ্জ দিয়ে বেহেশত থেকে বের হয়ে এসেছে।

এভাবেই দেখা যায় যে, পৃথিবীতে আল্লাহর খিলাফত কায়েম হওয়া সবচেয়ে কঠিন ব্যাপার। ইবলীসের খিলাফত সহজেই কায়েম হতে পারে। মানব জাতির ইতিহাস একথার সাক্ষী যে, আল্লাহর খিলাফত কম সময়ই দুনিয়ায় কায়েম রয়েছে। এমনকি অধিকাংশ নবী ও রাসূল পর্যন্ত আল্লাহর খিলাফত কায়েম করতে সক্ষম হননি। এটা তাদের অযোগ্যতার কারণে নয়। তাদের চেয়ে যোগ্য এ কাজের জন্য আর কেউ হতে পারে না। এ ব্যর্থতা ঐ সব মানুষের যারা নবীর ডাকে সাড়া না দিয়ে নাফসের গোলামী করাই সহজ মনে করেছে। আল্লাহ নবীদের এ ক্ষমতা দেননি যে, মানুষকে জোর করে হেদোয়াত করে ফেলতে পারেন।

ইবলীসের সবচাইতে বড় মাধ্য ব্যথা

যাদের নাফসকে একটু উসকিয়ে দিলেই তারা নাফসের গোলাম হয়ে যায় তারা ইবলীসের পোষা জানোয়ার। এ তাবেদারদেরকে নিয়ে তার কোন চিন্তা ও পেরেশানী নেই। ইবলীসের আসল মাধ্য ব্যথা হলো ঐসব লোক নিয়ে যারা তাকওয়ার পথে চলে। তারা নাফসের গোলাম হতে রায়ী নয় বলেই সে তাদের ব্যাপারে সবসময় ভীত যে, না জানি কখন তারা আল্লাহর রাজ্য কায়েম করে ফেলে। তাদেরকে ইবলীস তার রাজ্যের বিদ্রোহী মনে করে এবং তার চরম দুশ্মন হিসেবেই তাদের বিরুদ্ধে হাজারো ঘড়যন্ত্র চালায়।

ইবলীস জানে যে, মুসাকীদেরকে আল্লাহর নাফসমানী করার জন্য উসকানি দিলেও কোন লাভ হবে না। উল্টা আরো বেশী মুসাকী হয়ে

যাবে। যে নামায, রোয়া, যিকর, তাহাঙ্গুদ তাদেরকে মুন্ডাকী হওয়ার পথে এগিয়ে এনেছে ঐ সবের মধ্যে তাদেরকে হামেশা মশগুল রাখাই সহজ হতে পারে। ইবলীস জানে যে, মুরাকাবা করে তারা আল্লাহর আরশ পর্যন্ত পৌছে গেলেও তার রাজ্যের কোন ক্ষতি নেই। কালৰী যিকর করতে করতে কলব থেকে আল্লাহ আল্লাহ আওয়াজ উঠলেও আল্লাহর রাজ্য কায়েম হয়ে যাবে না। তারা ঝুহানী সাধনা করে আল্লাহর বড় অলী হওয়ার তৃপ্তি নিয়ে শান্ত থাকলেই ইবলীসের জান বাঁচে।

ইবলীসের সবচেয়ে বড় মাথা ব্যৰ্থা এ আল্লাহওয়ালাদেরকে নিয়ে। সে ভাল করেই বুঝে যে নামাযী, রোয়াদার, মুন্ডাকী, পরহেজগারের বাহিনী যদি আল্লাহর সৈনিকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয় এবং আল্লাহর আইন ও সংলোকের শাসন কায়েমের জন্য ময়দানে কর্মতৎপর হয় তাহলে তার রাজ্য তছনছ হয়ে যাবে। জনগণও তখন এদের নেতৃত্ব মেনে নিয়ে এদের হাতে ক্ষমতা তুলে দিতে পারে। তাই ইবলীস ঈমানদার ও মুন্ডাকীদের ভয়ে অস্তির।

ইবলীস কী মজলিসে শুরা

শায়েরে ইসলাম নামে বিখ্যাত আল্লামা ডঃ মুহাম্মদ ইকবালের একটি দীর্ঘ প্রখ্যাত কবিতার নাম উপরে শিরোনামে উন্মত্তি করা হলো। ইকবাল সাহিত্য ধারা অধ্যয়ন করেছেন তারা জানেন যে, তিনি এ শতাব্দীর অন্যতম সেরা ইসলামী চিন্তিবিদ। পাচাত্য দর্শনের বড় একজন পণ্ডিত হ্বার কারণেই তিনি আধুনিক শিক্ষিতদের মনের খোরাক ইসলামী শিক্ষা থেকে পরিবেশন করতে সক্ষম হয়েছেন।

“ইবলীসের মজলিসে শুরা” নামে তাঁর দীর্ঘ কবিতার সারসংক্ষেপ এখানে পেশ করা হচ্ছে :

“ইবলীসের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত অধিবেশনে মজলিসে শুরার যোগ্য সদস্যদের থেকে তাদের কার্যাবলীর রিপোর্ট গ্রহণ করার পর ইবলীস সমাপনী ভাষণে বলল :—

তোমরা দু দলের মধ্যে মারামারি কাটাকাটি লাগিয়ে দিতে পেরেছ, বহু হামী ও ক্ষীর বিভেদ সৃষ্টি করেছ, আল্লাহর যাবতীয় নাফরমানীর কাজে অধিকাংশ লোককেই উন্মুক্ত করতে সক্ষম হয়েছ—এসব রিপোর্ট অবশ্য প্রশংসনীয়। সে জন্য তোমাদেরকে মুবারকবাদ। কিন্তু আসল গুরুত্বপূর্ণ

কাজটিই করা হয়নি। যেসব লোক আল্লাহর নাফরমানী করার জন্য কোন অবস্থায়ই রায়ী নয়, তাদেরকে তোমরা কিছুতেই মন্দ কাজের দিকে আকৃষ্ট করতে পারবে না। আমার রাজ্যের জন্য এরাই হলো মারাঞ্চক। আমার আসল দুশ্মন এরা। এরা যদি আল্লাহর হকুমত কায়েম করার সিদ্ধান্ত নেয় তাহলে উপায় নেই। তাই :

مَسْتَ رَكِهُو نَكْرَ وَفَكْرَ صَبْعَ كَاهِي مِنْ اسْتَ

بَخْتَه تَرْ كَرْ دُو مَجَارْ خَانِقَاهِي مِنْ اسْتَ

“مَاسْتَ رَاخْخَ يَكِرْ وَ فِكِرِرْ سُوبِهَهْ গাহِي মেঁ ওসে
পুখ্তাতার কার দো মেজায়ে খানকাহী মেঁ ওসে।”

অর্থাৎ “এদেরকে সকাল-সন্ধিয়ায় যিকর-ফিকরে মন্দ রাখ আর খানকায় খাকাকালে যে মনোভাব তৈরী হয় তাতে তাদেরকে এতটা পাকা করে দাও যে, খানকার বাইরে যখন আসে তখনও যেন এ মেজায়ই বহাল থাকে।” অর্থাৎ ইসলামী বিপ্লব, ইসলামী আন্দোলন, ইকামাতে দীন, ইসলামী হকুমত ইত্যাদি যাতে তাদের মগজে ঢুকতেই না পারে।

বাংলাদেশে কি আল্লাহর খিলাফত কায়েম আছে ?

এ দেশে ইংরেজ শাসনের পূর্ব পর্যন্ত ইসলামী আইন ও ইসলামী শিক্ষা চালু ছিল। ইসলামী হকুমত সঠিক অর্থে না থাকলেও শরীয়াতের বিধান চালু থাকায় মোটামুটি ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল। কিন্তু সত্যিকার ইসলামী সরকার না থাকায় দেশ আল্লাহর রহমত থেকে বঞ্চিত হয়ে একটি কাফির শক্তির গোলামে পরিণত হলো। পৌনে দুঃশ বছর এ দেশ ইংরেজদের গোলাম ছিল। ইংরেজ শাসনের ৫০ বছর পুরা হবার সময় ইসলামের পারিবারিক আইন ছাড়া আর সব ইসলামী আইন ব্যতম করে তাদের নিজস্ব আইন এ দেশে চালু করল। ইংরেজ শাসনের পর পাকিস্তান আমলে আইয়ুব খান ইসলামের পারিবারিক আইনটুকুও বিকৃত করে দিল। ইংরেজদের তৈরী লোকদের হাতে নেতৃত্ব থাকায় দেশের শাসনতন্ত্র ও আইন ইসলামের কিছুই আর বাকী রইল না।

শিক্ষা ব্যবস্থার অবস্থা আরও করুণ। ইংরেজ নিজস্ব শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করে যে ধরনের লোক তৈরী করার বন্দোবস্ত করে গেছে সে ব্যবস্থাই এখনও চালু আছে। বরং শিক্ষার মান অনেক নিম্ন পর্যায়ে পৌছে গেছে। এ শিক্ষা ব্যবস্থা যে চরিত্রের লোক তৈরী করছে তারাই দেশ শাসন করছে।

এ দ্বারাই প্রমাণ হয় যে, ইসলামী মন-মগজ-চরিত্রের লোক তৈরীর কারখানা স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় নয়।

মাদ্রাসাগুলো দীর্ঘ গোলামী যুগে জনগণের চাঁদায় কোন রকমে কুরআন ও হাদীসকে বাঁচিয়ে রেখেছে। এ শিক্ষা দ্বারা দুনিয়ার উন্নতির সুযোগ নেই বলে মেধাবী ছাত্র খুব কমই এ পথে আসে। মাদ্রাসা শিক্ষা দ্বারা ইসলামের শুধু ধর্মীয় দিকের শিক্ষাটুকু চালু আছে। একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসাবে অর্থনীতি, রাজনীতি, আইন ও জ্ঞান বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় ইসলামের দ্রষ্টিতে শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা মাদ্রাসায় হতে পারেনি। সরকারী পৃষ্ঠপোষকতা ছাড়া ঐ মানের শিক্ষা কিছুতেই সম্ভবপর নয়। এ সত্ত্বেও মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থার মাধ্যমে ইসলামকে যেটুকু জিন্দা রাখা সম্ভব হয়েছে তার কৃতিত্ব আলেম সমাজ ও ধর্মপ্রাণ জনগণের প্রাপ্য। রাষ্ট্র ও সরকারের অবদান এ ব্যাপারে শূন্যের কোঠায়ই বলা চলে।

এ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশে আল্লাহর খিলাফত কায়েম থাকার কোন সামান্য কারণও নেই। মানুষের তৈরী মনগড়া বিধানেই এ দেশটি চলতে বাধ্য হচ্ছে। দেশের জনগণ আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস, রাসূল (সাঃ)-এর প্রতি গভীর মহৎবত ও কুরআনের প্রতি আবেগময় ভক্তিশুদ্ধা পোষণ করা সত্ত্বেও আল্লাহর খিলাফত যে এ দেশে কায়েম নেই সে কথা সবাই স্বীকার করতে বাধ্য।

এখন প্রশ্ন হলো, আল্লাহর খিলাফত কায়েমের প্রচেষ্টা চালাবার দায়িত্ব কার ? সংগত কারণেই সবাই বলবে যে, যাদের নিকট কুরআন ও হাদীসের ইলম আছে এ দায়িত্বের বোৰা তাদের কাঁধেই নেয়া উচিত। এ মহান দায়িত্ব পালনের জন্য যে বলিষ্ঠ আন্দোলন গড়ে তোলা দরকার এর নেতৃত্ব শুধু তারাই দিতে পারে যারা দ্বীনের ইলম চৰ্চা করেন। যাদের মাদ্রাসা শিক্ষা লাভের সৌভাগ্য হয়েছে তারা যদি এ পথে আসেন তাহলে তাদের পক্ষে নেতৃত্বের দায়িত্ব পালন করা সহজ হয়। কারণ প্রয়োজনীয় দ্বীনী ইলম তারা আগেই পেয়েছেন।

আলেম নেতৃত্বের যেখানে অভাব হয় সেখানে আধুনিক শিক্ষিত লোকদেরকেই দায়িত্বের বোৰা বহন করতে হয় এবং তাদেরকে প্রয়োজনীয় দ্বীনী ইলম হাসিল করার জন্য কঠোর পরিশ্রম করতে হয়। কারণ দ্বীনী ইলম ছাড়া এ আন্দোলনের নেতৃত্বের দায়িত্ব পালন করা কিছুতেই সম্ভব নয়।

আলেমগণের মধ্যে যারা ইকামাতে দীনের জিহাদে এগিয়ে আসেন না তারা আদালতে আবিরাতে কী অজুহাত পেশ করবেন তারাই বিবেচনা করুন। যে প্রধান কাজের জন্য আল্লাহ পাক রাসূল (সাঃ)-কে পাঠালেন সে কাজ বাদ দিয়ে দীনের আর যত খেদমতই করা হোক তা কৈফিয়ৎ হিসাবে করুল হবে কিনা অত্যন্ত সতর্কতার সাথে হিসাব করা উচিত।

রাসূল (সাঃ)-এর সময় যারা যসজিদে নিয়মিত নামায আদায় করত কিন্তু নানা অজুহাত দেখিয়ে জিহাদে যেতে চাইত না বা গেলেও পালিয়ে চলে আসত তাদেরকে মুনাফিক ঘোষণা করা হয়েছে। এর কারণ স্পষ্ট। ইসলামকে বিজয়ী করার যে আসল কাজের জন্য রাসূল (সাঃ)-কে পাঠান হয়েছে সে কাজকে এড়িয়ে চলা ঈমানের পরিচারক নয়। নামায, রোয়া, ধিকর ইত্যাদির উদ্দেশ্যই হলো মানুষকে আল্লাহর খাতি গোলাম বানান, যাতে তারা সমাজকে আল্লাহর গোলাম বানাবার যোগ্য হয়।

কেউ কেউ পশ্চ তুলেন যে, ইকামাতে দীনের দায়িত্ব যদি সবচাইতে বড় ফরয হয়ে থাকে তাহলে অমুক বুজর্গ, অমুক অলী, অমুক বিষ্ণ্যাত আলেম, এ কাজ করেন না কেন? তারা কি দীনকে বুঝেননি? এ প্রশ্নের জওয়াবে এটুকু বলাই যথেষ্ট মনে করি যে, আল্লাহ পাক একমাত্র রাসূল (সাঃ)-কেই ‘উসওয়াতুন হাসানা’ বা ‘সুন্দরতম আদর্শ’ বানিয়েছেন এবং তাঁকে অনুসরণ ও অনুকরণ করার হকুম করেছেন। তাই রাসূল (সাঃ)-এর আদর্শ বাদ দিয়ে অন্য কাউকে আদর্শ মনে করা যদি কেউ নিরাপদ মনে করেন তাহলে এটা তার মরয়ী।

একথা ভাল করে বুঝতে হবে যে, বুর্গ, অলী ও আলেমগণকে মানার নিয়ম এটা নয় যে, তাঁদেরকে সবদিক দিয়ে আদর্শ মনে করতে হবে। তাঁদেরকে মানার সঠিক নিয়ম হলো, তাঁদের থেকে এই টুকুই শিক্ষা নিতে হবে যেটুকু রাসূল (সাঃ)-এর আদর্শ থেকে তাদের জীবনে পাওয়া যায়। তাঁরা হলেন উত্তাদ মাত্র, তারা সিলেবাস নন। আদালতে আবিরাতে রাসূল (সাঃ)-এর আনুগত্য করা হয়েছে কিনা সে হিসাবই দিতে হবে। কেননা, রাসূল (সাঃ)-এর জীবনই হলো আল্লাহর দেয়া সিলেবাস। ঐ সিলেবাস থেকেই পশ্চ করা হবে। কোনো উত্তাদকে সিলেবাস মনে করে বসলে পরীক্ষায় পাস করার আশা করা যায় না।



আমাদের প্রকাশিত কিছু বই

১. শেষ ঘন্টা

- সৈয়দ শাহ আবদুল মুগন্নী

২. মহাইছু আল কুরআনে শয়তান প্রসংগ

- ইবনে সান্দজ উর্ফীন

৩. ইসলামী নেতৃত্ব

- মুহাম্মদ কামালুজ্জামান

৪. পিতামাতা ও সন্তানের হক

- অধ্যাপক মাহিউর রহমান

৫. দাওয়াত ও তাৰঙ্গীগের কুর্সুত্ত

- মোঃ আব্দুস সালাম

৬. সন্তানের চরিত্র গঠনে পরিবার ও পরিবেশ

- অধ্যাপক মাযহারুল ইসলাম

৭. হ্যারত মোহাম্মদ (স) সম্পর্কে বাইবেলের বক্তব্য

- আহমদ দীপ্তাত

৮. গোড়ামী অসহনশীলতা ও ইসলাম

- অধ্যাপক খুরশীদ আহমদ

৯. উগমাদেশে ইরেজ বিরোধী সংখামের সূচনায় উপায়ে কিরাম

- আবদুল মান্নান তালিব

১০. ইসলামী সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

- ডঃ মোঃ আতাউর রহমান

১১. ইসা (আ) বাদ্দা না প্রভু

- ডঃ মোঃ তাফিউর্রহিম হিলালী

১২. বাংলাদেশী বনাম বাঙালী জাতীয়তাবাদ

- আবদুল খালেক

১৩. কুরআন কি আল্লাহর বাণী নয়?

- আতাউর রহমান সিকদার

১৪. আউয়ুবিল্লাহের হাকীকত

- আবদুল গাফুর

১৫. ভোটের ফর্মালত

- আবদুল গাফুর

১৬. একটুখানি মিষ্টিহাসি ও ইসলামী আন্দোলন

- সিদ্বাজুল ইসলাম মতলিব

১৭. ইসলামী আন্দোলনের অতীত বর্তমান

- মাওলানা খলিল আহমদ হামেদী